****

**Содержание:**

1. Анализ выполнения плана образовательной работы в ДОО за 2022-2023 учебный год
2. Задачи на 2023- 2024 учебный год
3. Общество и образование
4. Организационно-педагогическая работа. Педагогические советы
5. Непрерывность образования педагогов:
6. Курсы повышения квалификации
7. Самообразование педагогов
8. Оснащение и оборудование педагогического процесса
9. Инновационная деятельность ДОО
10. Работа с родителями
11. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
12. План мероприятий по пожарной безопасности.
13. План работы по профилактике детского травматизма
14. Аттестация педагогов
15. Изучение качества дошкольного образования
16. Система физкультурно-оздоровительной работы
17. Развитие и укрепление материально-технической базы ДОО

1. **Анализ выполнения плана образовательной работы в ДОО за 2023-2024 год**

Дошкольное учреждение расположено в микрорайоне Льнокомбината.

Адрес: 160025 г. Вологда, ул. Прядильщиков, 4а тел/фак.: 74-30-42

Сайт: [http://d10183.edu35.ru](http://d10183.edu35.ru/)  e-mail: dou39@vologda- city.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8305 от 29.04.2014 года, выдана Департаментом образования Вологодской области.

Было открыто 2 апреля 2013 года. (Основание – Постановление Администрации города Вологды от 02.04.2013 г. № 2757).

Приём детей ДОУ начал осуществляться с 17 июня 2013 года.

Торжественное открытие МБДОУ «Детский сад № 39 «Ленок» состоялось 26 июня 2013 года.

С момента создания учреждения в нём существовал ведомственный детский сад, затем располагалось муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат». Здание кирпичное, двухэтажное. Построено по типовому проекту, реконструировано в 2013 г.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя, продолжительность работы 12 часов,

 с 7-00 до 19-00.

В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 12 групп с проектной мощность детского сада - 320 детей.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении работали 26 педагогов (86,6 %): 1 старший воспитатель, 21 воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед.

Средний возраст педагогических работников - 40 лет

**Цель деятельности ДОУ** - разностороннее развитие ребенка в период **дошкольного** возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

МБДОУ реализует Примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. , Комаровой, М.А. Васильевой, - 6-е издание, испр. и доп., 2021год

**КАДРОВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ДОУ:**

**Заведующий:** Сакова Наталья Александровна, образование высшее педагогическое, соответствует занимаемой должности.

**Старший воспитатель:** Литомина Василина Васильевна, образование высшее, первая квалификационная категория;

**Музыкальный руководитель:** Черняева Наталья Николаевна, образование высшее, высшая квалификационная категория;

Азиатцева Светлана Юрьевна, образование высшее, высшая квалификационная категория;

**Педагог-психолог:**

Жабыко Ирина Валерьевна, образование высшее, высшая квалификационная категория;

**Учитель-логопед:**

Назарова Ольга Юрьевна, образование высшее;

**Группа раннего возраста № 9 «Звездочки»**

Кашникова Валентина Сергеевна, среднее профессиональное педагогическое образование

Барболина Анастасия Сергеевна, среднее профессиональное педагогическое образование;

**Группа раннего возраста № 6 «Гномики»**

Сухарева Татьяна Валентиновна, среднее профессиональное педагогическое образование, первая квалификационная категория

**1 младшая группа № 4 «Солнышко»**

Смирнова Елена Викторовна, среднее профессиональное педагогическое образование;

Глебашева Светлана Викторовна, среднее профессиональное педагогическое образование;

 **2 младшая группа № 7 «Фантазеры»**

Зобникова Анастасия Николаевна, высшее профессиональное педагогическое образование;

Кабанова Екатерина Ивановна; среднее профессиональное педагогическое образование;

Широгорова Татьяна Вячеславовна, среднее профессиональное педагогическое образование;

 **Средняя группа № 1 «Колобок»**

 Флягина Ольга Сергеевна, образование высшее, высшая квалификационная категория;

Скороходова Карина Александровна, среднее профессиональное педагогическое образование;

 **Средняя группа № 2 «Цветик-семицветик»**

Петухова Ольга Ивановна, среднее профессиональное педагогическое образование; первая квалификационная категория;

Тихомирова Елизавета Николаевна, среднее профессиональное педагогическое образование;

 **Старшая группа № 8 «Радуга»**

 Зубова Валерия Андреевна, среднее профессиональное педагогическое образование;

 **Старшая группа № 3 «Акварельки»**

Окатова Юлия Вениаминовна, среднее профессиональное педагогическое образование, первая квалификационная категория;

Рыжкова Христина Александровна, среднее профессиональное педагогическое образование;

 **Старшая логопедическая группа № 5 «Воробушки»**

Попова Елена Владимировна, среднее профессиональное педагогическое образование, высшая квалификационная категория;

Кустова Евгения Александровна, образование высшее, высшая квалификационная категория;

 **Подготовительная группа № 10 «Домисолька»**

Груздева Надежда Валерьевна, образование высшее, высшая квалификационная категория;

**Подготовительная группа № 12 «Малышок»**

Широгорова Татьяна Вячеславовна, среднее профессиональное педагогическое образование; первая квалификационная категория,

Таратина Елизавета Константиновна, среднее профессиональное педагогическое образование;

**Подготовительная логопедическая группа №11 «Почемучки»**

Суворова Юлия Олеговна, среднее профессиональное педагогическое образование;

Орлова Галина Алексеевна, среднее профессиональное педагогическое образование; высшая квалификационная категория,

**Профессиональный уровень**

Высшее педагогическое образование имеет 10 человек, что составляет 41% от общего числа педагогов, среднее профессиональное педагогическое 16 человек, что составляет 59% от общего числа педагогов. Проходят заочное обучение в ВУЗах – 2 человек ( 7%).

**Образовательный уровень педгогов**

Высшее пед.образование

Среднее про. (пед.)

образование

**Стаж работы:**

От 1 года до 5 лет – 9 человек ; от 10 до 15 лет-5 человек;

 От 5 до 10 лет – 4 человека ; от 15 лет и выше -8 человек

0

2

4

6

8

10

12

От 1 года до 5 лет

От 5 лет до 10 лет

От 10 лет до 15 лет

От 15 лет и выше

**По квалификации:**

Высшая категория -9 человек; Первая категория - 4 человека

Без квалификационной категории -10 человек; Соответствие занимаемой должности - 3 человека

**Уровень аттестации педагогов**

Без категории

Высшая квалификационная

категория

Первая квалификационная

категория

В 2023-2024году 20% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по теме « Организация деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 36 академических часов.

Педагоги, осуществляющие свою деятельность в смешанной компенсирующей направленности, прошли курсы повышения квалификации по теме: «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация».

С целью создания условий для работы и профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодых педагогов, продолжает реализоваться наставничество. За каждым молодым педагогом закреплён наставник.

**Вывод:** в целом кадровое обеспечение соответствует требованиям, однако нужно активизировать работу по овладению педагогами современными педагогическими знаниями и умениями.

**Перспектива:** в 2024- 2025 году продолжать повышать уровень педагогического мастерства посредством участия педагогов в профессиональных конкурсах, районных методических объединениях и других диссеминационных площадках разного уровня, публикаций в научно-методических профессиональных средствах массовой информации.

**Организация деятельности МБДОУ**

Руководство МДОУ осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами и регламентировано Уставом учреждения, лицензией, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управленческая деятельность учреждения осуществляется администрацией на аналитико-диагностической основе. Регулярно изучается педагогическое мастерство педагогов, их достижения. Ведется сравнительный анализ роста профессионализма педагогов, их творческого потенциала, а также анализ результативности работы с дошкольниками.

Администрацией подготовлены должностные инструкции, отражающие права и обязанности, а также ответственность каждого участника педагогического процесса за результативность деятельности.

Планирование управленческой деятельности носит гибкий характер: в течение года происходит корректировка организационно-методической работы, вносятся поправки и дополнения в деятельность коллектива с учетом результативности предыдущего этапа.

Регулярно по результатам заседаний педагогических советов вносятся предложения по повышению качества учебно-воспитательного процесса, внедрению в работу коллектива новых современных технологий на основе предложений и рекомендаций, принятых на педагогических советах. Разрабатывается перспектива деятельности учреждения на следующие годы.

**Режим обучения и воспитания в МБДОУ**

**Методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса:**

**Сведения о реализуемых образовательных программах с 1 сентября 2023 года.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа**  | **Сведения**  |
| Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детского сада № 39 «Ленок»  | -разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г.-разработана с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и ряда парциальных программ -разработана с учетом инновационной образовательной программы «Теремок» (для детей от 2 месяцев до 3 лет)  |
| **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 39 «Ленок» для детей с тяжёлыми нарушениями речи  | -разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. -разработана с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. |

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее ОП ДО), которая разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022 года (далее -ФОП)

Программа направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

 Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В содержательный раздел ОП входит Рабочая программа воспитания, а в организационный раздел Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.



Для реализации РПВ в ДОО

используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе

институтвоспитания.рф

С 1 сентября 2023 года с детьми в группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП). АОП МБДОУ ДС №39 «Ленок» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее - ФАОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

**Цель** реализации Программы определена в соответствии с п.10.1. ФАОП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Парциальные программы**

* В возрастной группе (от 2 до 3 лет) реализуется парциальная программа музыкально-ритмического воспитания «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, А. Буренина.
* В возрастных группах (от 3до 7 лет) реализуется парциальная программа О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников».
* Во всех возрастных группах реализуется парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. Программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры.
* В возрастных группах (от 3 до 7 лет) реализуется парциальная программа «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной, направленная на целостное развитие личности детей в процессе движения под музыку.
* В возрастных группах (от 3 до 7 лет) реализуется парциальная программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова.
* В старшей и подготовительной к школе группе реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Программа состоит из следующих разделов: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице».
* В возрастных группах (от 3до 7 лет) реализуется парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;
* В возрастных группах (от 3до 7 лет) реализуется парциальная программа

«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова;

С 2021-2022 учебного года, МБДОУ «Детский сад № 39 «Ленок» является сетевой инновационной площадкой по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

**Учебный план**

Общее количество занятий для детей 1 младшей, 2 младших и средних групп не превышало 10 занятий в неделю, старших – 13, подготовительной – 14. Таким образом, соблюдается требование к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки (по Сан ПиНам).

Продолжительность занятий в первых младших группах – до 10 минут, второй младшей группе – до 15 минут, средних - до 20 минут, старших – до 25, подготовительных до 30 минут. Таким образом, соблюдается требование к максимальной продолжительности учебных занятий.

**Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием непрерывной образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

**Содержание обучения и воспитания детей:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Ленок» работает по основной образовательной программе ДО на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. Программа «От рождения до школы» поддерживает лучшие традиции отечественного образования.

**ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение).**

В детском саду созданы условия развития игровой деятельности детей. В группах имеются разнообразные тематические уголки для проведения сюжетно – ролевой игры, экспозиция и тематика которых постоянно меняется. Тематические уголки оснащены не только игрушками, но и предметами – заместителями, подсказывающими воспитанникам сюжет игры и способны его реализации. Игровой материал расположен так, чтобы детям было удобно им пользоваться.

Преобладают коллективные игры. При формировании взаимоотношений детей в игре педагоги используют следующие приемы и формы: групповое обсуждение ситуации; чтение художественных произведений; экскурсии с последующим обсуждением услышанного и увиденного; показ инсценировок по сюжетам игр, также с последующим обсуждением, организация и проведение старшими дошкольниками подвижных и сюжетно – ролевых игр с малышами; обсуждение событий из жизни детей и взрослых.

Из диагностики игровой деятельности, просмотра планов, бесед с воспитателями и детьми можно сделать вывод, что обогащение игрового опыта происходит в сюжетно – дидактических, подвижных играх сюжетного содержания, играх – инсценировках, играх имитационного характера, в совместных играх воспитателя с детьми. Применяется методика комплексного руководства игрой. В организации жизни детей наблюдается необходимый баланс регламентированных видов деятельности и свободной игры.

Рекомендации по данному разделу на следующий учебный год: при организации игры во всех возрастных группах учитывать личностные особенности детей, используя педагогическое обследование игровой деятельности, что облегчит постановку задач и руководство игрой на будущее.

 **ОО познавательное развитие (ФЭМП, ФЦКМ, патриотическое воспитание, экология, конструирование).**

Диагностика по развитию элементарных математических представлений показала, что дети умеют слушать воспитателей, четко отвечать на вопрос и анализировать ответы других детей. Умеют считать и обозначать числа цифрами и, решать задачи на «+» и «-» , определять форму предметов и время на часах, называть дни недели и название текущего месяца. Рекомендации: в каждой возрастной группе оборудовать математические уголки с дидактическим материалом и играми.

На основе диагностики детей выявлено, что они имеют элементарные представления о себе, своем теле, знают правила личной безопасности. Уже в средней группе ребята знают, как надо ухаживать за животными, что они едят, как ухаживать за комнатными растениями, как надо беречь природу.Решая задачи экологического образования, наряду с традиционными занятиями, педагоги используют различные формы работы с детьми. Проведение экологических акций. В группах оборудованы уголки экспериментирования.

**ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты).**

Дошкольники обучаются всем видам речевой деятельности с учетом преемственности содержания дошкольного и начального образования. Развитие речи осуществляется во всех видах деятельности, в разных формах – на занятиях, в совместной деятельности, на прогулке. Чтение детям художественной литературы проходит ежедневно во второй половине дня согласно перспективному плану.

По результатам мониторинга по развитию речи предлагаю педагогам ДОУ уделить особое внимание проблеме развития речи: улучшить качество проведения работы с детьми по звукопроизношению и развитию связной речи, за счёт использования разнообразных методов и приёмов на обучающих занятиях, проведения развивающих игр, игровых упражнений, индивидуальной работы. Результаты наблюдения показали, что не во всех возрастных группах создана развивающая среда, которая способствует речевому развитию детей. В связи с этим в 2024-2025 учебном году есть предложение - организовать конкурс на лучший центр развития речи среди групп ДОУ.

**ОО художественно-эстетическое развитие (изо-деятельность, лепка, рисование, аппликация, музыка).**

В процессе музыкальной деятельности дети приобщаются к музыкальному искусству, знакомятся с лучшими образцами народной и классической музыки.

Традиционно проводятся разнообразные досуги, праздники: «Осенний праздник», «Новый год», «8 марта», «День матери», «Весенний праздник», тематическое занятие, посвященное 9 МАЯ, «Выпускной» и др. В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются мини – театры (пальчиковый, кукольный, настольный, теневой и др.).

Анализируя художественно - эстетическое развитие детей, следует отметить повышение общего уровня музыкального развития детей, уровня развития творческих способностей детей на занятиях по изобразительной деятельности.

Рекомендации: Продолжать создавать условия для развития изобразительной деятельности, пополнить уголки ИЗО в группах разнообразными видами материалов (мелки, фломастеры, пластилин, трафареты, краски – гуашь, акварель и др.). Обеспечить свободный доступ детей к этим материалам.

**ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ).**

Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников, педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывают имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираются на результаты комплексного обследования детей; результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы. Физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников является одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно - оздоровительной работы.

 **Основными задачами коллектив считает:**

* создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду;
* обеспечение охраны и укрепление здоровья дошкольников (как физического, так и психического);
* формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
* воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* обеспечение физического и психического благополучия;
* формирование активного и бережно – уважительного отношения к окружающему миру;
* приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали и др.).

Для активизации внимания детей, развития и коррекции познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка педагоги по физкультуре включают элементы психогимнастики. На физкультурных занятиях создается положительный эмоциональный настрой, устраняется замкнутость и снимается усталость. Педагогами подобраны комплексы упражнений на развитие навыков концентрации, пластики и координации движений.

Педагоги дошкольного учреждения применяют здоровье сберегающие технологии, в том числе и валеологию. Они дают детям представления о здоровом образе жизни. Разработаны интересные беседы о важности гигиенической культуры. Педагогическим коллективом определены факторы образовательной среды, особо значимые для сохранения здоровья.

Для реализации программных задач педагоги ДОУ работают в режиме проектирования. Педагоги выбирают наиболее эффективные мотивационные ситуации, эмоционально значимые, проблемно интересные для детей, что способствует их мыслительной деятельности, когда мотивом усвоения знаний является собственная потребность ребенка, поиск решения различных проблем, развитие его активности, самостоятельности.

Педагоги не дают готовые знания и ответы, а включает детей в поисковую ситуацию, тем самым обеспечивая условия для развития его творческих интеллектуальных способностей. Весь образовательный процесс мы строим на основе планирования и анализа результатов.

При планировании и проведении занятий по каждому разделу, педагоги эффективно используют разнообразные методы и приемы (игровые ситуации, решение логических задач, создание ситуации успеха, ситуации сомнения, экспериментирование, задачи-загадки и т.д.) тем самым поддерживая положительное отношение ребенка к познавательной деятельности.

Для развития и укрепления здоровья детей в течение года была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.

- Спортивные праздники и развлечения.

- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из городской детской поликлиники № 3

Систематически работая над оздоровлением детей, воспитанию у них потребности заботиться о своём здоровье, проводится физкультурно-оздоровительная работа, направленная на развитие и совершенствование двигательной сферы ребёнка, формирования потребности в движении и охране своего здоровья.

Педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим и старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

Результаты наблюдения показали, что не во всех возрастных группах создана развивающая среда, которая способствует укреплению и здоровью детей. В связи с этим в 2022-2023 учебном году есть предложение - организовать конкурс на лучший физкультурный уголок среди групп ДОУ. Воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Пути реализации данного направления работы:

* продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
* продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
* продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

**Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ**

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Внутреннее пространство. Включает не только стационарную, но и мобильную мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении отвечает художественно-эстетическим требованиям. Каждая группа имеет свое название.

В здании детского сада имеются:

* групповые помещения;
* помещения пищеблока;
* подсобные складские помещения;
* музыкальный зал;
* медицинский кабинет;
* методический кабинет;
* кабинет психолога;
* кабинет заведующего;
* кабинет заместителя по АХР;
* помещение прачечной

Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками.

В группах организованны центры: центр музыкально-театрализованной деятельности; центр ИЗО; центр конструирования; центр чтения (центр развития речи); центр познания (естественнонаучный центр, уголок природы, мини-лаборатории, логико-математический центр).

Компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Внешнее пространство. Для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе есть спортивная площадка. На территории дошкольного учреждения нанесена разметка для изучения правил дорожного движения. Для экологического развития дошкольников разбиты многочисленные цветники и газоны, создана «Экологическая тропа», озелененные прогулочные участки с песочницами, клумбами, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр.

**Материально – техническое обеспечение воспитательно -образовательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | Наименование  |  Количество |  |
| 1  | Компьютер  | 4 |   |
| 2  | Мультимедийный проектор  | 2 |  |
| 3  | Телевизор  | 3 |  |
| 4  | DVD плеер  | 1 |  |
| 5  | Музыкальный центр  | 13 |  |
| 6  | Магнитофон  | 1 |  |
| 7  | Цифровое пианино  | 1 |  |
| 8  | Синтезатор  | 1 |  |
| 9  | Музыкальный усилитель  | 1 |  |

**Организация питания воспитанников**

В детском саду 5-ти разовое питание: завтрак; второй завтрак; обед; полдник, ужин. Питание организовано в групповых помещениях. Строго соблюдается питьевой режим.

В МБДОУ определены основные принципы организации питания:

* составление полноценных рационов питания;
* использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
* строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребёнка и режимом работы учреждения;
* соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
* правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
* учёт времени года, изменение в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона;
* индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
* строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов.

Имеется перспективное 10-ти дневное меню, специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

Для обеспечения преемственности питания, родители проинформированы об ассортименте питания ребёнка путём вывешивания меню в приёмных помещений групп.

**Обеспечение безопасности**

Обеспечение безопасности МБДОУ является одним из важнейших направлений работы. В здании детского сада имеется кнопка экстренного вызова, кнопка пожарной безопасности.

В течение учебного года был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование системы безопасности МБДОУ. К ним можно отнести: инструктажи сотрудников по технике безопасности, по пожарной безопасности, по охране труда и т.д.; учебные тренировки по эвакуации из здания ОУ при пожаре и угрозе взрыва.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации; на каждой двери эвакуационного выхода сделана надпись с указанием ответственного лица, имеющего ключи от данной двери.

Территория вокруг здания огорожена забором, имеющим одни центральные ворота и одну закрывающуюся на замок калитку. Дети каждой группы имеют возможность гулять на отдельном прогулочном участке. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения созданы «Паспорт антитеррористической защищённости», «Паспорт противопожарной безопасности», «Паспорт дорожной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОУ. В течение года во всех группах проведен ряд занятий для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с тематическим планированием). В рамках данной работы проанализировано состояние пожарной безопасности учреждения и уровень готовности работников и воспитанников к действиям в случае возникновения пожара. Ежегодно заключается договор о сотрудничестве с ФГУП при МВД России и договор с ООО ВДПО на обслуживание системы пожарной безопасности. В течение учебного года с воспитанниками, педагогами и родителями проводился ряд профилактических мероприятий, направленных на предупреждение пожара. На протяжении 2023-2024 года с целью совершенствования работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и пропагандой правил дорожного движения во всех возрастных группах воспитателями были спланированы и проведены различные мероприятия по профилактике ДДТТ: познавательные занятия, беседы, рассматривание иллюстративного материала, чтение художественной литературы, дидактические, подвижные игры, продуктивная деятельность. В фойе детского сада периодически обновлялся стенд «Правила дорожного движения» информационными материалами для родителей. Педагоги и дети участвуют в различных акциях и городских конкурсах по ДДТТ. Сотрудником ГИБДД проведены профилактические беседы с детьми о соблюдении правил дорожного движения и родителями (выступление на общем родительском собрании в апреле 2024 года).

**Методическая работа.**

В 2022 - 2023 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Формировать ценности здорового образа жизни, овладеть элементарными нормами и правилами в питании.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО

3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в области применения ИКТ (в том числе в условиях дистанционного взаимодействия), как необходимого условия обеспечения эффективности образования.

4.Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Для решения этих задач было проведено пять педагогических совета:

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Вся методическая работа проводилась через:

* + педагогические советы;
	+ семинарские занятия, консультации;
	+ работа в методических объединениях;
	+ работа в творческих и рабочих группах;
	+ открытые занятия;
	+ участие в конкурсах различного уровня;
	+ участие в городских педагогических чтениях;

В течение учебного года в соответствии с годовым планом в рамках подготовки к педагогическим советам были проведены семинары, семинары-тренинги, консультации, направленные на обогащение теоретических знаний и совершенствование профессионального мастерства педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников и взаимодействия с родителями.

Учебный год был насыщен конкурсами творчества и мастерства педагогов на различном уровне.

**Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях.**

В течение учебного года в ДОУ прошли открытые просмотры ООД в группах № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12. Поделились с коллегами своим профессиональным мастерством воспитатели Флягина О.С., Орлова Г.А., Сухарвева Т.В., Окатова Ю.В., Шипина С.И., Рыжкова Х.А., Кустова Е.А., Кабанова Е.И., Груздева Н.В., Крецу М.А., Суворова Ю.О., Таратина Е.К.

В течение учебного года для молодых педагогов работала Школа начинающего воспитателя. Наставники Шипина С.И., Петухова О.И., Широгорова Т.В., Груздева Н.В., Окатова Ю.В. в соответствии с намеченным планом, по запросу педагогов, проведено 8 семинаров-практикумов.

В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в ДОУ. Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ работает коллектив единомышленников.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, в ДОУ, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно - методической работы на месяц.

На еженедельных педагогических часах поднимались вопросы: по оснащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, по безопасности дошкольников в условиях детского сада, по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, по ведению документации педагогами (перспективное, календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями воспитанников).

**Воспитательная работа**

В ДОУ созданы все необходимые условия для решения воспитательно-образовательных задач. В каждой возрастной группе создана мотивирующая предметно-развивающая среда, которая направлена на развитие личностных качеств и творческих способностей, поддержания благоприятной и психологически здоровой атмосферы, формирование у детей чувства комфортности и защищённости.

Для того чтобы каждый день был интересным, содержательным, полезным для здоровья и формирования личности ребёнка, разрабатываются сценарии различных мероприятий. В них принимают участие не только дети, но и их родители.

С целью приобщения детей и родителей к здоровому образу жизни регулярно проводятся закаливающие процедуры и Дни здоровья, ежегодно ДОУ принимает активное участие в городской Неделе здоровья и спорта.

Год был полон событиями и конкурсами, что создаёт простор развитию фантазии, творчеству и инициативе.

**Конкурсы творчества детей и педагогов**

**Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ № 39**

"Областная универсальная научная библиотека

Взаимодействие

**Взаимодействие с родителями**

В ДОУ разработана система работы с родителями, которая основывается на реализации главного принципа в работе с семьёй – вовлечение семьи в жизнь детского сада. Строится эта работа на основе:

* изучения семьи, выявления интересов и потребностей семьи;
* использования индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников;
* удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах;
* участия родителей в воспитательно-образовательном процессе;
* создания условий для эффективной работы с родителями (информационное пространство в помещениях групп);
* социальных опросов и анкетирования.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

* активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп, участие в конкурсах различного уровня); наличие положительных отзывов родителей о работе ДОУ.

Повышение педагогической грамотности родителей через активное включение в деятельность учреждения направлено на выполнение социального заказа общества, родителей, Учредителя. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребёнка.

В работе с семьями воспитанников в детском саду прошли мероприятия совместно с родителями «День защитников Отечества», где родители и дети демонстрировали результаты в спорте.

Работа с родителями строилась в форме проведения родительских собраний, индивидуальных консультаций, собеседований. Для ознакомления родителей с направлениями деятельности МБДОУ №39 «Ленок» проводились и открытые показы образовательной и досуговой деятельности с детьми.

Через страницу официального сайта ДОУ родители имели возможность ознакомиться с планом работы детского сада, выбрать место, время и способ участия в процессе образования своего ребенка (проектная деятельность, проведение развлечений с детьми по направлениям деятельности).

**Дополнительное образование**

В 2022-2023 учебном году объединения дополнительного образования было доступно всем детям, проявившим желание заниматься творческой, оздоровительной, интеллектуальной деятельностью.

Различные объединения дополнительного образования посещали дети от 2 до 7 лет.

В текущем году дополнительное образование функционировало по направлениям:

- Физкультурно-спортивное («Шахматное королевство», «Импровизация»)

- Социально-гумманитарное («Речецветик», «Грамотейка», «Развивайка», «Обучалочка-игралочка»)

- Художественно-эстетическое («Песочная фантазия», «В гостях у сказки», «Волшебные краски», «Топ-хлоп, малыши», «Бумажная фантазия»)

- Познавательное («В мире математики»)

Анализ воспитательно-образовательной работы позволяет сделать следующие выводы:

Управленческая, организационно-методическая, организационно-воспитательная работа в МБДОУ № 39 направлена на создание условий по повышению качества образовательно-воспитательной работы, повышение педагогического мастерства, педагогической культуры педагогов и родителей.

Организационно-педагогическая и методическая деятельность учреждения направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их способностей, творческого потенциала каждой личности педагога.

В МБДОУ № 39 созданы благоприятные условия для развития творческих способностей детей, раскрытия индивидуальности в различных видах детской деятельности.

Обеспечивается своевременное изучение индивидуальных особенностей семей, запросов родителей с целью учета их интересов и социального заказа, оказание своевременной помощи.

**Анализ административно-хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад №39 «Ленок»**

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений Программы развития МБДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы 2022-2023 уч. г.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена: на руководство хозяйственной деятельностью учреждения; пополнение материальными ценностями; своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей; заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением; хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем: наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования; контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала. В течение всего периода шла работа по заключению договоров с поставщиками.

**Руководство хозяйственной деятельностью.**

В МБДОУ численность младшего обслуживающего персонала составляет 12 единиц. Таким образом, необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

В МБДОУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

* состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей,
* освещенность, влажность помещений,
* гидропневматическая промывка и опрессовка,
* выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.
* обследование и категорирование места массового пребывания людей на территории Муниципального образования «Город Вологда»

В результате оценки контроля недостатки не выявлены.

В течение года сделано:

* проведен текущий косметический ремонт групповых помещений и раздевальных комнат
* проведен текущий косметический ремонт музыкального зала
* производится заправка картриджей ксерокса Приобретено:
* канцелярские товары,
* детская мебель
* игрушки
* хозяйственные товары,
* спецодежда
* моющие средства
* посуда
* дез. средства
* уборочный инвентарь для уборки территории
* методическая литература

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

* Косметический ремонт пищеблока
* Косметический ремонт групповых помещений
* Косметический ремонт прачечной
* Приобретение детской мебели (стулья и кровати в соответствии антропометрии воспитанников)

Таким образом, произведен большой объем административно-хозяйственных работ. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в МБДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии МБДОУ.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается положительно.

1. **Цели и задачи работы МБДОУ «Детский сад №39 «Ленок»**

**на 2024-2025 учебный год**

 **Цель:** Создание условий для своевременного, полноценного физического и психического развития детей, обеспечения высокого уровня развития эмоциональной сферы, социальной ориентации, содействия развитию познавательных способностей и творческого потенциала ребенка в процессе реализации ФОП ДО.

**Задачи:**

1. Продолжить повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: локальные проекты, школы наставничества, обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

 2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в сфере применения инновационных педагогических технологий в образовательной области познавательное развитие.

 3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

 4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

1. **Общество и образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **сроки** | **ответственные** |
| **1. Информирование коллектива работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №80 «Гномик» с новыми и текущими документами МО и Правительства РФ.****-** Ознакомление с научными, методологическими, нормативными основами образования детей, регулирующими организацию образовательного процесса в системе обучения- Систематический обзор новых нормативно-правовых документов Министерства образования РФ, Администрации г. Вологды и правительства Вологодской области, информационными письмами Управления образования Департамента гуманитарной политики Администрации г. Вологды. (ФОП ДО, ФАОП ДО, порядок аттестации педагогических работников) | постояннов течение года | Заведующий МедсестраСтарший воспитатель |
| **2. Взаимодействие с учреждениями:** |  |  |
| **-** образования:* МАУ ДО «Центр творчества»;
* МАУ ДО «Центр творчества» СП «РМЦ";
* ПМПК
* Детская музыкальная школа им Трифонова;
* ДОУ города;
* Школами: №21
 | в течение года | Старший воспитатель |
| - здравоохранения (детская поликлиника № 3); | в течение года | Заведующий, медсестра |
| - культуры: ДК Льнокомбинат, библиотека - прочие (согласно заключенным контрактам на сотрудничество) | в течение года | Старший воспитательАзиатцеа С.Ю. Черняева Н.Н. |
| Физической культуры и спорта:- Спортивная школа | в течение года |   |
| Центр социальной помощи семье и детям | в течение года |  |
| - ГИБДДБеседы с сотрудниками ГИБДД | в течение года | Старший воспитатель |
| -ОСВОДБеседы с сотрудниками | в течение года | Старший воспитатель |
| Пожарная часть:Экскурсия в пожарную часть | в течение года |  Воспитатели старших и подготовительных групп |
| **3.Обзор периодической печати и новинок методической литературы** | систематически | Старший воспитатель |
| **4.** **Продолжить пополнение методической и  детской библиотеки современными изданиями** | ежемесячно | Старший воспитатель |
| **5. Участие в традиционных мероприятиях города** | в течение года | Старший воспитатель |

**IV раздел**

**Педагогические советы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Педсовет № 1.«Педагогический старт. Перезагрузка»Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год**.****-** анализ летней оздоровительной работы- обсуждение и принятие годового плана работы детского сада на 2024 – 2025 учебный год;- итоги смотра-конкурса: «Готовность групп к новому учебному году»; - рассмотрение и принятие нормативных документов ДОУ, разработанных в соответствии с ФОП. | Сентябрь 2024 | Заведующий Старший воспитатель  |
|  Педсовет № 2 «Использование инновационных педагогических технологий в познавательном развитии дошкольника» | Декабрь 2024 | Заведующий Старший воспитатель  |
| Педсовет № 3 «Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств через различные виды деятельности»  | Март 2025 | Заведующий Старший воспитатель  |
| Педсовет № 4Итоги работы МДОУ за учебный год. Анализ развития детей.* анализ кадрового состава;
* анализ образовательной деятельности;
* анализ физкультурно-оздоровительной работы;
* анализ деятельности творческих групп и объединений педагогов.
 | Май 2025 | Заведующий Старший воспитатель Педагоги:Педагог-психолог: Жабыко И.В.;Музыкальный руководитель: Азиатцева С.Ю.Черняева Н.Н. |
| **Медико-педагогические совещания с педагогами** |  |  |
| Анализ адаптации детей раннего возраста к детскому саду. Результаты обследования школьной готовности детей подготовительных групп. Стратегия действий. | Ноябрь 2024 | Заведующий,медсестра, ст.воспитатель,воспитатели,педагог-психолог Жабыко И.В. |
| Итоги школьной готовности детей подготовительных к школе групп | Апрель 2025 | Ст. воспитательвоспитателипедагог-психолог |

**V раздел**

**Непрерывность образования педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **V 1. Повышение квалификации** **- Курсовая подготовка:**- По плану ВИРО, МАУ ДО «Центр творчества» СП «РМЦ" дистанционно и др.* Жабыко И.В.
* Кашникова В.С.
* Черняева Н.Н.
* Назарова О.Ю.
* Окатова Ю.В.
* Рыжкова Х.А.
* Смирнова Е.В.
* Орлова Г.А.
* Попова Е.В.
* Глебашева С.В.
* Зубова В.А.
* Флягина О.С.
* Скороходова К.А.
* Суворова Ю.О.
* Тихомирова Е.Н.
* Барболина А.С.
* Петухова О.И.
 | в течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| * Участие в работе проблемных вебинаров, семинаров, семинаров-практикумов базовых ДОО МАУ ДО «Центр творчества» СП «РМЦ"
 | в течение года | Педагоги (по согласованию) |
| Участие в работе ГМО, ШПО, ШНП (МАУ ДО «Центр творчества» СП «РМЦ"):по различным направлениям и категориям дошкольных работников:- воспитателей групп раннего возраста;- воспитателей дошкольных групп:- музыкальных руководителей;- учителей-логопедов;- педагогов-психологов. - Школы Наставничества для начинающего педагога: Школа начинающего воспитателя * Школы педагогического опыта:

Школа Безопасности Школа педагогического опыта по обучению одаренных детей дошкольного возраста игре в шахматы  Школа инновационного педагогического опыта по внедрению ИКТ в образовательный процесс ДОО  | в течение года | Воспитатели |
|  - **Совещания старших воспитателей**  | 1 разв квартал | Старший воспитатель |
| **Смотры, конкурсы, фестивали, соревнования, акции:****Уровень города:** |  |  |
| Августовская конференция руководящих и педагогических работников (тема и формат мероприятия на согласовании) | август 2024. | Заведующий, старший воспитатель |
| торжественное мероприятие, посвященное Дню воспитателя и всех дошкольных работников  | 27 сентября 2024г. |  |
| Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО (ХЭР) |  |  |
| * Экологический калейдоскоп (по плану РМЦ)
 | В течение года |  |
|  |  |  |
| конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2024» (стажисты) | февраль-март 2025г. |  |
|   |  |  |
| **Для детей:** |  |  |
| Городская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы» | декабрь - апрель 2025г. | Старший воспитатель, педагоги старших и подготовительных групп. |
|  |  |  |
| Летняя спартакиада для дошкольников | Сроки уточняются | Старший воспитатель, педагоги групп |
| Конкурс по конструированию среди детей подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений | ноябрь 2024-февраль2025 | Старший воспитатель, Воспитатели |
| Конкурс по ПДД «Дорожная азбука для дошколят» | декабрь 2023-апрель 2024 | Старший воспитатель,  |
| Городской шахматный турнирсреди детей старшего дошкольного возраста «Белая ладья» | Март-апрель 2025 |  Окатова Ю.В. |
| **V 2. Утверждение планов по самообразованию** (приложение) |
| **V 3. Содержание и формы методической работы МДОУ** |
| **Индивидуальные консультации:*** по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО
* по вопросам аттестации;
* по вопросам организации и оформления развивающей предметно-пространственной среды на группах и на участках, информационных уголков;
* по инновационной работе;
* по физкультурно-оздоровительной работе;
 | В течение года (по запросу) |  Литомина В.В. |
| **Консультации для педагогов:**«Инновационные педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников» | Октябрь 2024 | Литомина В.В. |
| «Квиз по профилактике эмоционального выгорания педагогов» | Ноябрь2024 | Жабыко И.В. |
| «Способы использования технологии «Говорящая стена» в работе ДОО» | Октябрь 2024 |  Литомина В.В. Окатова Ю.В. |
|  «Использование ИКТ технологий для познавательного развития дошкольников» | Декабрь2024 | Литомина В.В. |
| Тренинг по профилактике эмоционального выгорания в рамках Недели психологии «Накануне лета»  | Апрель2024 | Жабыко И.В. |
|  **Методические рекомендации** : «Организация предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» | Сентябрь 2024 | Литомина В.В. |
| **Семинар- практикум:** -«Использование современных интерактивных программ для создания детских видеофильмов». | Октябрь 2024 | Литомина В.В. |
|  «Конфликты в детском коллективе»  | Октябрь | Жабыко И.В. |
| «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями»  | Октябрь –ноябрь2024 | Жабыко И.В. |
|  «Навстречу друг другу: толерантность педагога к детям с ОВЗ» -  | Март 2024 | Жабыко И.В. |
| **Мастер-класс:**«Использование нейросети в работе современного педагога» | Ноябрь 2024 |  Литомина В.В. |
| **«**Использование приема покадровой анимации и приема оживления для демонстрации продуктов детской деятельности» | Февраль 2024 | Литомина В.В. |
| «Использование технологии «Мягкая педагогика» в работе педагога с детьми дошкольного возраста» | Январь 2024 | Жабыко И.В. |
| **Традиции:**День Народного единстваНеделя здоровьяНеделя безопасностиДень Защитника ОтечестваТеатрализованная неделяБеловская неделяДни защиты от экологической опасностиДень защиты детей | ежемесячно | Воспитатели, специалисты |
| **Выставки:**Рисунков:«Безопасность превыше всего» «Мой любимый педагог»«Рисуем иллюстрации к произведениям В.И. Белова»«Когда мы едины, мы непобедимы!»«Зимний пейзаж»«Новогодние чудеса»«Снежинка» «Есть такая профессия – Родину защищать»«Букет для милых дам»«Космическое путешествие»«Подснежники»«День Победы» | В теч. года | Воспитатели |
| Поделок:* «Осенние фантазии»
* «Новогодние чудеса»
* «Книги-самоделки» (по произведениям В. И. Белова)
* «Снежинки»
* «Военная техника»

«Ракеты, на старт»«Народное творчество в поделках» | В теч. года | Воспитатели, |
| Фотографий:* «Загорелое лето»
* «Спортивные выходные в объективе»
* «Я и мой любимый питомец»
* «Зимняя Вологда»
* «Хорошо у нас в саду»
* «От улыбки станет всем светлей…»
* «Наши выпускники»
 | В теч. года | Воспитатели |
| **Конкурсы ДОУ****Для детей*** Весенний маскарад» - конкурс масок-ободков  в рамках международного дня театра
* Конкурс карнавальных костюмов
* Первая буква моего имени
 | В теч. года | Рабочая группа |
| **Для воспитателей*** Смотр - конкурс «Готовность групп к новому учебному году»
 | Август 2024 |  Сакова Н.А.Литомина В.В. |
|  - Смотр – конкурс «Лучшее оформление центра чтения» |  Октябрь2024 | Сакова Н.А.Литомина В.В. |
| * Смотр-конкурс «Символ группы»
 |  Январь-февраль2025 | Сакова Н.А.Литомина В.В. |
|  - Смотр-конкурс «Лучший центр по нравственно-патриотическому воспитанию | Апрель 2025 | Сакова Н.А.Литомина В.В. |
| **Открытые показы:*** ООД по познавательному развитию
 | Ноябрь | Литомина В.В. |
| **Педагогический час** |
| * Информационный час- обзор новинок методической литературы;
* Итоги участия в общегородских мероприятиях, акциях, конкурсах;
* Экс. Опросы и анкетирование воспитателей
 | В теч. года | Литомина В.В. |
| **Наставничество** |
| * См. проект «Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога»
 | В теч. игода | Литомина В.В.Педагоги-наставники |
| **Методические объединения и творческие группы** |
| Медико-педагогический консилиум: Жабыко И.В., Назарова О.Ю., Азиатцева С.Ю., Черняева Н.Н., Литомина В.В. | В теч года | Жабыко И.В. |
| Методическое объединение «Педагогов групп компенсирующей направленности»: Назарова О.Ю., Кустова Е.А., Попова Е.В., Орлова Г.А., Суворова Ю.О. | В теч года | Попова Е.В. |
| Творческая группа по реализации проекта «Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога» Литомина В.В. Азиатцева С.Ю., Жабыко И.В.(группы раннего возраста),Флягина О.С.(Скороходова К.А.), Петухова О.И.(Тихомирова Е.К.), Широгорова (Таратина Е.К.) | В теч года | Литомина В.В. |
| Творческая группа по реализации проекта «За здоровьем в детский сад» | В теч года | Литомина В.В.специалисты |
| Творческая группа по реализации проекта «Разговоры о важном» | В теч года | Кустова Е.А.Груздева Н.В.Попова Е.В. |
| Методическое объединение «Педагогов групп раннего возраста» Сухарева Т.В., Кашникова В.С, Барболина А.С., Жабыко И.В. | В теч года | Жабыко И.В.. |
| Методическое сопровождение внедрения регионального компонента в вариативную часть основной образовательной программы дошкольного образования: Литомина В.В., Окатова Ю.В., Петухова О.И., Рыжкова Х.А. | В теч года | Литомина В.В. |
| **V 4. Передовой педагогический опыт** |
| **Изучение** |
| **Опыт работы ДОУ города:*** Участие в районных, городских семинарах и совещаниях по проблемам образования.
* Изучение материалов, предлагаемых на образовательных курсах, семинарах.
* Знакомство с материалами победителей районных и областных конкурсов.
* Изучение научно-методической литературы, периодических изданий.
* Участие в ОГМ ДОО города.
 | В теч года | Литомина В.В.. |
| **Обобщение** |
|  Педагогические чтения по плану РМЦ | Март 2025 | Педагоги (по согласованию) |
| **Аттестация педагогических работников:*** Орлова Г.А., Флягина О.С., Черняева Н.Н., Азиатцева С.Ю., Широгорова Т.В.
 | 2024-2025 | Литомина В.В. |
|  |  |  |
| **Распространение** |
| **Открытые мероприятия для педагогов города:** |  |  |
|  |  |  |

**VI раздел**

**Оснащение и оборудование**

**педагогического процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | сроки | ответственные |
| Подготовка групп к новому учебному году | к 1 сентября | Воспитатели, специалисты |
| Создание условий для организации образовательного процесса и оздоровительных мероприятий:* Приведение к нормам Сан Пин столов и стульев в групповых помещениях
 | сентябрь | Н.А. Сакова, зам. зав по АХР, старший воспитатель. |
| Пополнение методического кабинета:* Методическая и детская научная и художественная литература в соответствии с ФОП ДО;
* Наглядные пособия и дидактические игры;
* Изготовление дидактических материалов и пособий по разделам программы
* Методические разработки и оформление методических материалов по итогам открытых занятий, курсов, ГМО
 | В течение года | Литомина В.В. |
| Оформление информационных стендов для сотрудников и родителей  | В течение года | Литомина В.В. |
| Пополнение музыкального и спортивного залов:* Методической литературой,
* Наглядными и дидактическими материалами
 | В течение года | Литомина В.В.Азиатцева С.Ю.Черняева Н.Н. |
| Проведение различных акций, выставок, смотров, конкурсов для пополнения развивающей среды ДОО | В течение года | Литомина В.В. |
| Пополнение развивающей предметно-пространственной среды на группах, оформление родительских уголков | В течение года | Воспитатели |
| Продолжить оборудование прогулочных участков, при подготовке к летнему оздоровительному периоду. | Апрель-май | Литомина В.В.воспитатели групп. |

**VII раздел**

**Инновационная деятельность ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **сроки** | **ответственные** |
| * Сетевая инновационная площадка федерального уровня ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «ПиктоМир» по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дощкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»
* Реализация инклюзивного социально-образовательного проекта «Клуб безопасности» для детей с ОВЗ и инвалидностью.
* Реализация социально-образовательного проекта «Патриотические мультфильмы»
 | В течение года | Администрация, педагоги, старший воспитатель |
| Изучение новинок методической литературы на основе ФОП ДО, ФАОП ДО | В течение года | Литомина В.В.педагоги |
| Изучение опыта работы педагогов на ГМО, ШПО, ШНП  | В течение года | Перцева И. А.педагоги |
| Повышение профессионального уровня педагогов на образовательных курсах, семинарах, вебинарах. | В течение года | Педагоги |
| Обеспечение педагогов методическими разработками по РППС | В течение года | Старший воспитатель |
| Организация систематической работы МО | В течение года | Старший воспитатель, педагоги инициативных группы |
| Оформление новых методических разработок, наглядно-дидактического материала по итогам открытых просмотров, занятий. | В течение года | Старший воспитатель, педагоги инициативных групп |
| Организация взаимопосещаемости педагогов с целью обмена опытом работы, приобретения новых знаний | В течение года | Старший воспитатель, педагоги инициативных групп |
| Работа с нормативными документами: ФГОС ДО, профессиональный стандарт педагога, изучение содержания обновлённой основной программы, ОП реализуемой в ДОО (Программа воспитания), изучение содержания образовательных областей в каждой возрастной группе, принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, новых форм организации совместной деятельности с детьми | В течение года | Старший воспитатель, педагоги |
| Обмен успешным педагогическим опытом (выступления на конференциях, педчтениях, подготовка видеороликов) | В течение года | Старший воспитатель, педагоги |
| **Участие в мероприятиях Сетевой инновационной площадки федерального уровня ФГУ ФНЦ** **НИИСИ РАН «ПиктоМир» по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дощкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»** |
| **21.08 Вебинар «Взаимодействие «Сиреневой мультстудии» и цифровой образовательной среды «ПиктоМир»** | По плануНИИСИ РАН «ПиктоМир» | Старший воспитатель, педагоги участники инновационного проекта. |
|  |  | Старший воспитатель, педагоги участники инновационного проекта. |
|  |  | Старший воспитатель, педагоги участники инновационного проекта. |
|  |  | Старший воспитатель, педагоги участники инновационного проекта. |
|  |  | Старший воспитатель, педагоги участники инновационного проекта. |

**VIII раздел**

**Изучение качества образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия:** | **сроки** | **ответственные** |
| **Оперативный контроль**Цель оперативного контроля - выявление текущего состояния и уровня качества деятельности коллектива ДОО на определенном временном этапе.  | По плану в течение года | Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель |

**План и распределение обязанностей по оперативному контролю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект оперативного контроля**  | **Сент.**  | **Окт.**  | **Ноя.**  | **Дек.**  | **Янв.**  | **Февр.**  | **Март**  | **Апр.**  | **Май**  |
| Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка  | З  | СтВ  | Зам по АХР  | З  | СтВ  | Зам по АХР  | З  | СтВ  | Зам по АХР  |
| Выполнение санитарных правил и норм  | З  | СтВ  | Зам по АХР  | З  | СтВ  | Зам по АХР  | З  | СтВ  | Зам по АХР  |
| Соблюдение режима дня  | СтВ  | З  | СтВ  | З  | СтВ  | З  | СтВ  | З  | СтВ  |
| Подготовка педагогов к занятиям  | СтВ  | СтВ  | СтВ  | СтВ  | СтВ  | СтВ  | СтВ  | СтВ  | СтВ  |
| Утренняя гимнастика  | СтВ  | СтВ  | СтВ  | СтВ  | СтВ  | СтВ  | СтВ  | СтВ  | СтВ  |
| Организация питания  | ЗамАХР  | СтВ  | З  | ЗамАХР  | СтВ  | З  | ЗамАХР  | СтВ  | З  |
| Оформление групповых помещений к праздникам, тематическим неделям  | СтВ  | СтВ  | СтВ  | З СтВ  | СтВ  | СтВ  | СтВ  | СтВ  | З СтВ  |
| Двигательная активность  | СтВ  | СтВ  | СтВ  | СтВ  | СтВ  | СтВ  | СтВ  | СтВ  | СтВ  |
| Свободная игровая деятельность  | СтВ  | З  | СтВ  | З  | СтВ  | З  | СтВ  | З  | СтВ  |
| Проведение прогулок  | З  | СтВ  | З  | СтВ  | З  | СтВ  | З  | СтВ  | З  |

З – Заведующий;

ЗамАХР – заместитель заведующего по АХР;

СтВ – старший воспитатель

|  |
| --- |
| **Предупредительный контроль** |
| Организация педагогического процесса начинающими педагогами | В течение года | Сакова Н.А. |
| Планирование и проведение работы по взаимодействию с родителями. | В течение года | Литомина В.В. |
| Оперативный-организация питания в ДОО, навыки дежурства | 1раз в кварталл | Литомина В.В. |
| Анализ работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей | ноябрь | Литомина В.В. |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, правила охраны труда на рабочем месте  | Начало учебного года (август, сентябрь)  | Сакова Н.А.,Смирнова Е.Е., старший воспитатель |
| Проверка планирования воспитательно-образовательной работы педагогов  | 1 раз в месяц  | Литомина В.В. |
| Сбор и анализ планов по самообразованию  | Сентябрь, май  | Литомина В.В. |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на зимний период  | Исходя из погодных условий (не позднее начала декабря)  | Сакова Н.А.,Смирнова Е.Е.,старший воспитатель |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, правила охраны труда во время массовых мероприятий (осенних, новогодних, весенних утренников)  | Ноябрь Декабрь Март  | Сакова Н.А.,Смирнова Е.Е.,старший воспитатель |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на весенний период  | Исходя из погодных условий (не позднее начала апреля)  | Сакова Н.А.,Смирнова Е.Е.,старший воспитатель |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на теплый период года  | Конец мая  | Сакова Н.А.,Смирнова Е.Е.,старший воспитатель |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, правила охраны труда при перевозе детей средствами автомобильного транспорта, при выходе на экскурсии  | В течение года (по факту выходов, выездов воспитанников)  | Сакова Н.А.,Смирнова Е.Е.,старший воспитатель |
| **Тематический контроль** |
| «Организация работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»«Организация работы по индивидуализации образовательного процесса» | Октябрь-ноябрьФевраль-март | Сакова Н.А.Литомина В.В.педагоги |
| **Фронтальный контроль** |
|  «Организация образовательного процесса»(первые младшие группы)«Подготовка детей к обучению в школе» (подготовительная к школе группа)  | ДекабрьАпрель  | Сакова Н.А.Литомина В.В.. |
| **Персональный контроль** |
| * Контроль над педагогической деятельностью начинающих педагогов;
* К.Г.Н.- группы раннего, младшего и среднего дошкольного возраста;
* Навыки организации дежурств на группах старшего дошкольного возраста;
* Написание планов и подготовка к занятиям молодых педагогов.
 | постоянно | Сакова Н.А.Литомина В.В |
| Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности (к педсоветам) | В течение года | старший воспитатель |
| **Диагностика, опросы, тестирования** |
| Мониторинг подготовленности детей к обучению в школе | апрель | Жабыко И.В. |
| Диагностика развития детей; индивидуальные карты развития | май Сентябрь,  | старший воспитатель, воспитатели групп |
| Мониторинг физического развития и физической подготовленности | май | воспитатели |
| **Собеседование с педагогами по итогам реализации Программы**  | Итоговое – май 2025 г  | Сакова Н.А.Литомина В.В |

**IX раздел**

**Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Аналитическая деятельность:**Создание социального паспорта ДОО | Сентябрь-Октябрь | Сакова Н.А.Литомина В.В.Жабыко И.В. |
| **Анкетирование:**Анкетирование родителей воспитателями и специалистами по направлениям деятельности | Октябрь | Сакова Н.А.Литомина В.В.Жабыко И.В. |
| Анкетирование родителей по запросам дополнительного образования | В течение года | Флягина О.С. |
| Выявление уровня удовлетворенности работой ДОО | 1 раз в квартал | Литомина В.В. |
| **Общее родительское собрание:*** Подготовка детей к поступлению в детский сад. Адаптация к детскому саду»
* «Вопросы школьной готовности»

Безопасность дошкольников | Май-Декабрь | Сакова Н.А.Литомина В.В.Инспектор ГИБДД |
| **Групповые родительские собрания:*** Участие родителей в обсуждении вопросов физического, социального, интеллектуального, эстетического развития детей.

Обсуждение вопросов адаптации детей в ДОУ, готовности детей к школьному обучению. | В течение года | воспитатели |
| **Совместные праздники и развлечения:*** Здравствуй детский сад (для вновь поступающих детей);
* День физкультурника;
* День Российского флага;
* День знаний;
* Осенины;
* День Отца;
* День Матери;
* Новый год;
* Супер-мама, 8 марта;
* Выпускные
 | По планам, в течение года | Черняева Н.Н.Азиатцева С.Ю.воспитатели |
| **Тематические мини-выставки на группах** | В течение года | Воспитатели, специалисты, родители |
| **Выставки детского творчества** по тематическим дням и праздникам на группах | В течение года | Воспитатели, родители |
| **Консультации музыкальных руководителей** (онлайн и офлайн)* По запросам родителей
* «Роль нравственно-патриотического воспитания детей в семейном воспитании»
 | По плану в течение года | Специалисты |
| **Дни открытых дверей**  | май | Сакова Н.А.Литомина В.В.педагоги |
| **Участие в смотрах, конкурсах, выставках, акциях, тематических неделях** | В течение года по плану | Сакова Н.А.Литомина В.В.педагогиродители |
| **Привлечение родителей к участию в ООД:**-Участие в проектной деятельности-Участие в мероприятиях инновационного проекта -Встречи с интересными людьми (знакомство с профессиями)-Участие в подготовке театрализованных представлений | В течение года по плану | Сакова Н.А.Литомина В.В.педагогиродителиспециалисты |
| **Оформление цветников и участков для прогулок детей к летнему оздоровительному периоду.** | Май | педагогиродители |
| **Субботник по созданию условий для эколого-оздоровительной работы летом** | Май-июнь  | родителипедагоги |
| **Наглядная педагогическая пропаганда:*** Информационные стенды ДОО;
* Информационные стенды в группах;
* Страничка «Для Вас, родители» на сайте МДОУ;
* Ведение информационной группы ВКонтакте;

Создание консультационного телеграмм-канала специалистов. | В течение года по плану | Сакова Н.А.Литомина В.В.педагогиспециалисты |

**X Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **сроки** | **ответственные** |
| **Методическая работа (взаимодействие со школой)** |
| Консультация для педагогов ДОО «Формирование у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий для подготовки к школе» | октябрь | Литомина В.В. |
| Открытые показы «Обучение грамоте в подготовительной группе МДОУ», для учителей начальной школы СОШ №21 | ноябрь | Широгорова Т.В. |
| **Работа с детьми** |  |  |
| Экскурсия детей подготовительных групп на школьную линейку 1 сентября | сентябрь | Литомина В.В. |
| Экскурсия детей старших и подготовительных групп в школьный музей В.И. Белова  | октябрь | Литомина В.В. |
| Городская поликлиника №3 | В течение года |  |
| Участие в конкурсном движении Музыкальной школы им. Трифонова | В течение года | Воспитатели, музыкальные руководители |
| Целевые прогулки и экскурсии к социальным объектам микрорайона (пруд, почта, светофор, школа) | В течение года | Воспитатели, старший воспитатель |
| Взаимодействие с ДОО микрорайона по организации и совместному участию в мероприятиях с детьми и педагогами | В течение года | Воспитатели, старший воспитатель |

**XI раздел**

**Аттестация педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **сроки** | **ответственные** |
| **I I этап**1. Утверждение списка аттестуемых* На первую квалификационную категорию
* На высшую квалификационную категорию
* На СЗД

2.Ознакомление с контрольными вопросами аттестуемых3. Проведение индивидуальных консультаций по планированию, оформлению документов, портфолио. **II этап**1.Контроль за работой аттестуемых2.организация открытых просмотров **III этап**1.Готовность аттестуемых к аттестации2.Аттестация3.Подведение итогов аттестации за год, предоставление отчетов в МАУ ДО «Центр творчества» СП «РМЦ» **IV этап**Подготовка списка аттестуемых1. |  **ноябрь** **ноябрь** **Сентябрь****В течение года****В течение года****По графику****По графику****Май****Май** | **старший****воспитатель****старший****воспитатель****Аттестуемые** **педагоги,****старший** **воспитатель****старший****воспитатель** |

* 1. **Перспективный план аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 39 «Ленок» на 5 лет** **от 01.09.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | ФИО  |  | Полных лет  | Год предыдущей аттестации  | Предстоящая аттестация  | Категория  | Образование  | Пед.стаж  | КПК  |
| 1  | Азиатцева С.Ю | .  | 63  | 26.03.2020  | 26.03.2025  | Высшая  | Высшее  | 43 г 9 м 13 д  | 20.11.2022  |
| 2. |  Глебашева С.В. |  |  | первый год работы |  | Без категории |  |  |  |
| 5  | Груздева Н.В.  |  | 47  | 25.09.2020  | 25.09.2025  | Высшая  | Высшее  | 16л 0 м 0 д  | 19.12.2022  |
| 7  | Жабыко И.В.  |  | 42  | 23.06.2022  | 23.06.2027  | Высшая  | Высшее  | 19 л 9 м 6 д  | 11.05.2021  |
| 8  | Зобникова А.Н | .  | 38  | Первый год работы  | 01.10.2025  | Без категории  | Высшее  | 11 л 11м 28 д  | 29.01.2022  |
| 10  | Кабанова Е.И.  |  | 31  | Второй год работы  | 08.2024  | Без категории  | Сред.специальное  | 1 г 9м 10 д  | 27.12.2021  |
| 11  | Кашникова В.С. |   | 34  |   |   | СЗД  | Сред.специальное  | 2г 3м 1д  | 27.12.2021  |
| 12  | Крецу М.А.  |  | 29  |   |   | СЗД  | Высшее  | 3г 0м 1д  | 31.01.2023  |
| 13  | Кустова Е.А.  |  | 40  | 01.02.2019  | 01.02.2024  | Высшая  | Высшее  | 9л 9м 22д  | 30.08.2022  |
| 15  |  | Назарова О.Ю. |   | 44  | Второй год работы  | 09.2024  | Без категории  | Высшее  | 14л 6м 27д  | 24.04.2019  |
| 16  | Окатова Ю.В.  |  | 37  | 24.09.2020  | 25.09.2025  | Высшая | Сред.специальное  | 5л 2м 25д  | 16.08.2022  |
| 17  | Орлова Г.А.  |  | 67  | 28.02.2020  | 28.02.2025  | Высшая  | Сред.специальное  | 37л 4м 7д  | 30.08.2022  |
| 18  | Петухова О.И. |   | 35  | 29.01.2021  | 29.01.2026  | Первая  | Сред.специальное  | 7л 11м 18д  | 15.01.2023  |
| 19  | Попова Е. В.  |  | 53  | 25.04.2019  | 25.04.2024  | Высшая  | Сред.специальное  | 11л 4м 18д  | 16.08.2022  |
| 20  | Рыжкова Х.А.  |  | 26  |   |   | СЗД  | Сред.специальное  | 2г 9м 28д  | 27.12.2021  |
| 21  | Смирнова А.Л. |   | 33  | 23.05.2019  | 23.05.2024  | Первая  | Высшее  | 10л 0м 12д  | нет (декрет)  |
| 22  | Смирнова Е.В. |   | 46  | Второй год работы  |   | Без категории  | Среднее специальное  | 27л 0м 8д  | 19.12.2022  |
| 24  | Сухарева Т.В.  |  | 46  | 25.04.2022  | 25.04.2027  | Первая  | Сред.специальное  | 158л 2м 2д  | 15.12.2021  |
| 25  | Флягина О.С.  |  | 55  | 18.06.2020  | 18.06.2025  | Высшая  | Высшее  | 34г 0м 7д  | 05.08.2022  |
| 26  | Черняева Н.Н.  |  | 40  | 23.04.2020  | 23.04.2025  | Высшая  | Высшее  | 21г 7 м 0д  | 15.11.2022  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29  | Широгорова Т.В.  | 45  | 21.11.2019  | 21.11.2024  | Первая  | Сред.специальное  | 6л 11м 3д  | 02.02.2022  |

**Темы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 39 «Ленок»**

**по самообразованию на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | ФИО педагога | Тема |
| Заведующий | Сакова Н.А. | "Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в современных условиях модернизации содержния образования" |
| Ст воспитатель | Литомина В.В. | "Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов посредством организации "Школы начинающего педагога" |
| Муз руководитель | Азиатцева С.Ю. | «Использование игровых технологий в музыкальной деятельности дошкольников» |
| Муз.руководитель | Черняева Н.Н. | «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников через музыкальные игры» |
| Педагог-психолог | Жабыко И.В. | «Использование технологии «Мягкая педагогика» в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога ДОО» |
| Учитель-логопед | Назарова О.Ю. | «Профилактика оптической дисграфии у детей дошкольного возраста с ОНР через дидактические игры». |
| Группа№1 «Колобок»» | Флягина О.С. | «Использование технологии «Бусоград» для развития детей дошкольного возраста» |
| Скороходова К.А. | Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством приобщения к природному миру родного края |
| Группа№2«Цветики» | Петухова О.И. | «Использование здоровеьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста» |
| Тихомирова Е.Н. | «Развитие культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста с помощью образовательных ситуаций» |
| Группа№3 «Акварельки» | Окатова Ю.В. | **«**Технология «Говорящая стена» как средство развития познавательной активности и самостоятельности у детей дошкольного возраста» |
| Рыжкова Х.А. | **«**Сенсорное развитие дошкольников, через дидактические игры» |
| Группа№4 «Солнышко» | Смирнова Е. В. | «Дидактическая игра как форма обучения детей младшего дошкольного возраста» |
| Глебашева С.В. | «Пальчиковые игры как основа развития речи и мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста». |
| Группа №5 «Воробушки» | Попова Е.В. | «Нейроигры как средство развития речи детей дошкольного возраста» |
| Кустова Е.А. | «Использование игровых технологий в развивающе-коррекционной работе с детьми с ОВЗ» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа №6 «Гномики» | Сухарева Т.В. | «Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста через использование арт-методик». |
|  | . |
| Группа №7 «Фантазеры» | Зобникова А.Н. | **«**Использование нетрадиционных техник рисования как средстваразвития творческой активности детей дошкольного возраста» |
| Кабанова Е.И. | **«** Развитие математических представлений у детей младшего дошкольного возраста» |
| Группа №8 «Радуга» | Зубова В.А. | «Материнский фольклор в образовательной среде ДОО»  |
|  |  |
| Группа №9 «Звездочки» | Кашникова В.С. | «Сюжетно – ролевая игра как средство формирования коммуникативных навыков детей раннего возраста» |
| Барболина А.С. | «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста» |
| Группа №10 «Домисолька» | Груздева Н.В. | «Детское движение ЮИДД как средство профилактики дорожной безопасности у детей дошкольного возраста» |
| Гончарова М.Е. |  «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» |
| Группа №11 «Почемучки» | Суворова Ю.О. | «Развитие мелкой моторики детей с нарушениями речи через использование современных арт-методик.» |
| Орлова Г.А. | «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности». |
| Группа № 12«Малышок» | Широгорова Т.В. | «Математическое развитие детей дошкольного возраста путем примененмя инновационных технологий» |
| Таратина Е.К. | «Развитие логико-математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» |

**Посещение педагогами городских методических объединений в 2024-2025 году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **ГМО ОО «Речевое развитие»** | **1 раз в квартал** | Орлова Г.А.Попова Е.В.Широгорова Т.В. |
| **ГМО воспитателей по ИЗО** | Кустова Е.А.Зобникова А.Н. |
| **ГМО музыкальных руководителей** | Черняева Н.Н.Азиатцева С.Ю. |
| **ГМО по формированию у детей дошкольного возраста математических представлений (ФМП)** | Широгорова Т.В.Кабанова Е.И. |
| **ГМО по формированию у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире и природе (ФПОМиП)** | Флягина О.С.Зубова В.АГлебашева С.В.. |
| **ГМО по познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста (ПИД)** | Попова Е.В.Груздева Н.В.Орлова Г.А. |
| **ШПО «Школа безопасности»** | Рыжкова Х.А.Груздева Н.В.Гончарова М.Е.Кабанова Е.И. |
| **ШПО по «Трудовому воспитанию»** | Сухарева Т.В.Смирнова Е.В.Тихомирова Е.Н. |
| **ШПО по формированию основ гражданственности и патриотизма «ФОГиП»** | Петухова О.И.Окатова Ю.В.Зубова В.А. |
| **ШПО по игровой деятельности** | Скороходова К.А.Суворова Ю.О.Таратина Е.К. |
| **ГМО по воспитательной работе** | Смирнова Е.В.Таратина Е.К. |
| **ГМО воспитателей групп раннего возраста** | **Кашникова В.С.****Сухарева Т.В.****Барболина А.С.** |
| **ГМО педагогов групп компенсирующей направленности** | **Попова Е.В.****Кустова Е.А.****Суворова Ю.О.** |
| **ГМО учителей-логопедов** | **Назарова О.Ю.****Кустова Е.А.** |
| **ГМО педагогов-психологов** | **Жабыко И.В.** |
| **ГМО учителей-дефектологов** | **Назарова О.Ю.** |
| **ШПО по программе «Социокультурные истоки»** | **Петухова О.И.****Окатова Ю.В.** |
| **ШПО по применению в ДОО ИКТ-технологий (в том числе дистанционных)** | **Зобникова А.Н.****Глебашева С.В.****Гончарова М.Е.** |
| **ШПО по обучению одаренных детей игре в шахматы** | **Окатова Ю.В.** |
| **Школа начинающих старших воспитателей** | **Литомина В.В.** |
| **Школа начинающих воспитателей** | **Тихомирова Е.Н.****Скороходова К.А.****Барболина А.С.****Гончарова М.Е.** |
| **Школа начинающих учителей-логопедов** | **Назарова О.Ю.****Кустова Е.А.** |
| **Школа начинающих учителей-дефектологов** | **Назарова О.Ю.** |
| **«Педдесант финалистов «Педагог года 2025»** | **Жабыко И.В.** |

**XIII План работы**

**по профилактике дорожно-транспортного травматизма дошкольников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **1** | **Организационная работа** |
| 1.1 | Обновление уголков безопасности дорожного движения в группах. | Сентябрь - октябрь | Старший воспитатель |
| 1.2 | Обновление материала на стенде ПДД в ДОУ | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 1.3 |  Обновление дорожных разметок на участке. | Июнь | Старший воспитатель |
| 1.4 | Информирование родителей о мероприятиях по профилактике ДТТ через сайт ДОУ | в течение года  | Старший воспитатель |
| **2** | **Методическая работа** |
| 2.1 |  Оформление выставки методической литературы по ПДД в методическом кабинете | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2.2 | Методическая помощь педагогам в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год. | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2.3 | Презентация центров безопасности по направлению ПДД | Сентябрь | Воспитатели |
| 2.4 | Консультации для педагогов:* «Интерактивные формы организации работы по профилактике ДДТ с детьми и родителями »;
* «Игровые формы организации образовательной деятельности с дошкольниками по ПДД».
 | По годовому плану | Старший воспитатель |
| 2.5 | Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука» | 1 раз в квартал | Заведующий, старший воспитатель |
| 2.6 | Взаимопосещение начинающими педагогами занятий в группах в рамках тематической недели «Транспорт. Правила ДД». | Ноябрь | Старший воспитатель, воспитатель |
| 2.7 | Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства по ПДД на муниципальном уровне | В течение года | ВоспитателиСт. воспитатель |
| 2.8 | Посещение педагогами ШППО по ПДД по плану ИМЦ | В течение года | Воспитатели |
| 2.9 |  Конкурс конспектов познавательных развлечений с родителями по ПДД | Ноябрь | Творческая группа |
| 2.10 | Обновление и пополнение картотеки презентаций и видеофильмов по ПДД для дошкольников и родителей. | В течение года | Воспитатели |
| 2.11 | Самоанализ деятельности педагогов по теме ПДД | Май | Старший воспитатель |
| **3** | **Работа с обучающимися** |
| 3.1 | Педагогическая диагностика в старших и подготовительных группах «Мы знаем ПДД» | Сентябрь | Воспитатели |
| 3.2 | Тематическая неделя «Транспорт. Правила ДД» | Ноябрь | Воспитатели |
| 3.3 | Тематическая неделя «Моя безопасность» | Май | Воспитатели |
| 3.4 |  Целевые прогулки:Младшая и средняя группы;Старшая и подготовительная группы | 1 раз в 2 месяца1 раз в месяц | Воспитатели  |
| 3.5 | Вечер игры с тематикой ПДД (подвижные, дидактические, сюжетно – ролевые, театрализованные) | Ежемесячно | Воспитатели |
| 3.6 | НОД на темы ПДД: по ознакомлению с окружающим и развитию речи;изобразительной деятельности;конструированию | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| 3.7 | Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений по тематике ПДД | В течение года | Воспитатели |
| 3.8 | Просмотр мультфильмов: «Смешарики» по ПДД | В течение года | Воспитатели |
| 3.9 | Фотовыставка «Мы выполняем правила ДД» | В течение года | Воспитатели |
| 3.10 | Выставка детских рисунков «Безопасность на дороге» | Октябрь | Воспитатели |
| 3.11 | Викторина с детьми старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения» | Ноябрь | Воспитатели |
| 3.12 | Участие воспитанников в конкурсах по ПДД различного уровня по линии ГБДД и Управления образования.  | В течение года | Воспитатели |
| **4** | **Взаимодействие с родителями** |
| 4.1 | Анкетирование родителей на тему ПДД | Сентябрь | Воспитатели |
| 4.2 | Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД) | В течение года | Заведующий |
| 4.3 | Оформление стенда для родителей «ПДД» | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 4.4 | Выставка рисунков детей и родителей «Безопасность на дороге» | Октябрь |  |
| 4.5 | Участие родителей в подготовке и проведении познавательных развлечений по правилам дорожного движения | Декабрь | воспитатели |
| 4.6 | Выставка плакатов «Водитель будь вежлив на дороге». | Январь | воспитатели групп |
| 4.7 | Участие родителей в оформлении РППС групп и участков по ПДД | Сентябрь-ноябрь | воспитатели групп |
| 4.8 | Информирование о состоянии дорожно-транспортного травматизма, профилактическая и консультационная работа с родителями через сайт ДОУ и группу в контакте. | В течение года | Администратор сайта |
| **5** | **Связь с социумом** |
| 5.1 | Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания | Октябрь | Заведующий |
| 5.2 | Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения | 1 раз в квартал | Заведующий |
| 5.3 | Организация просмотра выступлений артистов театров и филармонии с тематикой ПДД | В течение года | Заведующий |
| 5.4 | Совместная работа с отрядом ЮИД СОШ №21 | В течение года | Старший воспитатель |
| **6** | **Создание развивающей ППС** |
| 6.1 | Пополнение методического кабинета конспектами, методической, художественной литературой по ПДД. | В течение года | Старший воспитатель |
| 6.2 | Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения» | Октябрь | воспитатели групп |
| 6.3 |  Пополнение центра безопасности по ПДД игрушками, пособиями, знаками, плакатами, дидактическими играми. | Сентябрь | воспитатели групп |
| 6.4 | Оформление методической копилки педагогов по ПДД | В течение года | воспитатели групп |
| 6.5 | Подбор и изготовление материала для папок-передвижек, информационных стендов по ПДД. | В течение года | воспитатели групп |
| 6.6 | Создание картотеки презентаций, видеофильмов¸ мультфильмов по ПДД | В течение года | воспитатели групп |
| 6.7 | Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по ПДД. | В течение года | Ст. воспитатель, воспитатели  |
| 6.8 | Изготовление лэпбуков, макетов по ПДД для самостоятельной игровой и познавательной деятельности детей. | В течение года | воспитатели  |

**XIV Темы консультаций педагога-психолога на 2024-2025 учебный год (для воспитателей)**

1. Семинар-практикум «Конфликты в детском коллективе» - октябрь

2. Квиз по профилактике эмоционального выгорания педагогов (в Рамках Недели психологии) – ноябрь (18-22)

3. Практикум для молодых педагогов (в рамках работы школы молодого воспитателя) «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями» - октябрь –ноябрь

4. Мастер-класс «Использование технологии «Мягкая педагогика» в работе педагога с детьми дошкольного возраста» - январь

5. Семинар-практикум «Навстречу друг другу: толерантность педагога к детям с ОВЗ» - март

6. Тренинг по профилактике эмоционального выгорания в рамках Недели психологии «Накануне лета» – апрель (21-25)

**XV План развлечений на 2024-2025 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | группараннего возраста | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | подготовительнаяк школе группа |
| Сентябрь | Адаптация детей | Праздник дружбы | Праздник дружбы | Здравствуй, 1 сентября! | Здравствуй, 1 сентября! | Здравствуй, 1 сентября!  |
| Октябрь | Адаптация детей |  Маша в гостях у ребят | Осенние листочки | Праздник Осень разноцветная | Урожай для Винни Пуха | Осеннее путешествие |
| Ноябрь | Кукольный спектакль « Осенние приключения» | Кукольный спектакль «Маму любят все на свете» | «Очень любим мамочку» | «Самая хорошая» | Конкурс «Творческая мама» | «Мамин праздник - самый главный!» |
| Декабрь | Праздник Елка в гости приглашает» | «Лисичка в гостях у ребят» | «Вот какая елочка!» | Новый год встречаем. | Новогодняя сказка | Новогодняя сказка |
| Январь | Волшебные снежинки в гостях у малышей | «Вот зима – кругом бело» | «Наш дружок Снеговичок» | Волшебные снежинки. | «Белая песенка» |  «Что такое рождество?» |
| Февраль | «Снег-снежок» | Масленица | Масленица | Масленица |  «Бравые солдаты»Масленица |  «23 февраля отмечает вся страна!»Масленица |
| Март | «В гостях у сказки» | «Кошка и котята – веселые ребята» | «От всей души-поздравляют малыши!» | 8 марта – праздник мам» | «Мисс очарованье» | «Весну звали?» |
| Апрель | Весенние забавы для малышей | «Все птички прилетели к нам» | «Весеннее настроение» | «В гости клоуны пришли» | «1 апреля-день смеха и веселья!» | «1 апреля-день смеха и веселья!» |
| Май | В гости к нам пришли матрешки | «Мы стали на год старше» | «Скоро лето» | «Семья-это здорово» | «День семьи – мы вместе» | Выпускной праздник |