

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39 «Ленок»
(МБДОУ «Детский сад № 39 «Ленок»)

Согласовано
Общее собрание работников
Протокол № 4 от 04.04.2023г.

Утверждено
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 39 «Ленок»
Н.А. Сакова
Приказ № 74 - ОД от 04.04.2023

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 39 «ЛЕНОК» Г. ВОЛОГДЫ
ЗА 2022 ГОД.

Введение

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ № 273 от 29.12.2012г., в период с 10.01.2023 по 21.03.2023 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения МБДОУ «Детский сад № 39 «Ленок» по состоянию на 31.12.2022.

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 «Ленок» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3) с дополнениями и изменениями;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
 - ✓ материально-технической базы;
 - ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 - ✓ а также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию;
- ✓ организацию и проведение самообследования;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- ✓ оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия
- ✓ оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- ✓ диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта, изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- ✓ прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

✓ пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

✓ активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 39 «Ленок»:

Ф.И.О.	Должность
Н.А. Сакова	Заведующий
Е.Е. Смирнова	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
Ю.Е. Елесина	Старший воспитатель

I. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика

1. Дата основания	2 апреля 2013 года
2. Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Ленок»
3. Тип ОУ	Бюджетное учреждение дошкольного образования
4. Вид ОУ	Детский сад
5. Организационно – правовая форма	Учреждение
6. Приоритетное направление	Осуществление социально-коммуникативного развития детей
7. Юридический адрес	Российская Федерация, 160025, Вологодская область, г. Вологда, ул. Пряжильщиков, д.4а
8. Телефон	74-30-42
9. Электронный адрес	e-mail: dou39@vologda-city.ru
10. Официальный сайт	http://d10183.edu35.ru/
11. Лицензия	Серия 35 ЛО1 № 0000878
12. Учредитель	Муниципальное образование «Город Вологда». Полномочия Учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Город Вологда» осуществляются Администрацией города Вологды, в частности, отраслевыми, функциональными органами Администрации города Вологды в соответствии с их компетенцией: Управлением образования Администрации города Вологды и Департаментом имущественных отношений Администрации города Вологды.
13. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп общеразвивающей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов); общая продолжительность работы группы

	компенсирующей направленности 10 часов(с 7.30 до 17.30); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РФ
14.Характеристика микрорайона	Детский сад расположен во дворах улиц Беляева и Прядильщиков, рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 20 «Одуванчик», МДОУ «Детский сад №78 «Мастерок», МОУ «Средняя общеобразовательная №7 имени 24 Краснознаменной Евпаторийской гвардейской стрелковой дивизии», МОУ СОШ №36, ДК «Льнокомбинат», сеть магазинов.
15. Проектная мощность	320 детей
16. Фактическая наполняемость	272 ребенка (на январь 2022г.) 271 ребенок (на декабрь 2022г.)
17. Группы	12 групп
18.Дополнительное помещение	музыкальный зал, кабинет психолога, кабинет музыкальных руководителей, кабинет логопеда, методический кабинет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Ленок» Управления образования Администрации города Вологды был открыто 02 апреля 2013 года по адресу ул. Прядильщиков, 4 а. (Основание – Постановление Администрации города Вологды от 02.04.2013 г. № 2757). Приём детей ДДОУ начал осуществляться с 17 июня 2013 года. С момента создания учреждения в нём существовал ведомственный детский сад, затем располагалось муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат». Здание кирпичное, двухэтажное. Построено по типовому проекту, реконструировано в 2013г. Здание рассчитано на 12 групп. Из них: 3 группы – младшего возраста и 9 дошкольных. 11 групп детского сада (общеразвивающие) с 12 часовым пребыванием, 1 группа (компенсирующая) с 10 часовым пребыванием. Проектная мощность детского сада рассчитана на 320.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепления здоровья обучающихся.

1.2. Порядок приёма

Прием в муниципальные образовательные организации осуществляется по направлению Управления образования Администрации города Вологды посредством использования региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98

Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 27343 «Об образовании в Российской Федерации».

Документы о приеме подаются в образовательную организацию, в которую получено направление.

1.3. Контингент воспитанников.

Согласно проектной мощности, требованиям санитарных правил детский сад рассчитан на 12 групповых помещений с общим количеством 320 мест.

На 01.01.2022				На 01.09.2022			
По проекту детский сад рассчитан на 320 детей.							
Фактическая наполняемость составила 276 детей. В ДООУ функционирует 3 группы раннего возраста, 9 дошкольного возраста				Фактическая наполняемость составила 272 детей. В ДООУ функционирует 2 группы раннего возраста, 9 дошкольного возраста			
№ п/п	Наименование групп, возраст	Кол-во групп	Кол-во детей	№ п/п	Наименование групп, возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
1	От 1 до 2 лет	1	25	1	От 1 до 3 лет	1	26
2	От 2 до 3 лет	2	30	2	От 2 до 3 лет	1	27
3	От 3 до 4 лет	1	27	3	От 3 до 4 лет	1	28
4	От 4 до 5 лет	3	72	4	От 4 до 5 лет	2	31
5	От 5 до 6 лет	4	92	5	От 5 до 6 лет	3	65
6	От 6 до 7 лет	1	30	6	От 6 до 7 лет	4	95
ИТОГО			276	ИТОГО			272

Средняя наполняемость групп 25 детей. Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах общеразвивающей направленности не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

2. Структура управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Учреждения представлена:

- ✓ Трудовым договором между администрацией и работниками;
- ✓ Коллективным договором Учреждения;
- ✓ Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Устав
- ✓ Штатное расписание;
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Инструкции по ОТ, ПБ;
- ✓ Приказы;
- ✓ Образовательная программа;
- ✓ Годовой план работы;
- ✓ Календарный учебный график;
- ✓ План непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение об оплате труда работников;
- ✓ Положение о сайте ДООУ;
- ✓ Положение об общем собрании трудового коллектива.

2.1. Формы и структура управления

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического и обслуживающего персонала.

Организационная структура управления в ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

Первый уровень управления - заведующий детским садом Сакова Наталья Александровна, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;

- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

Второй уровень управления – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Объект управления второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

Третий уровень - воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский совет.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Родительский совет - коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ. В состав Родительского совета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение. Родительский совет осуществляет совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления

Отношения между МБДОУ «Детский сад № 39 «Ленок» и Управлением образования Администрации города Вологды определяются действующим

законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ «Детский сад № 39 «Ленок» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: в Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

2.2. Эффективность организации системы контроля со стороны руководства МДОУ

В МДОУ функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на Педагогическом совете. Она включает в себя:

- фронтальный контроль
- тематический контроль
- оперативный контроль
- персональный контроль
- предупредительный контроль.

Контролируются вопросы реализации Образовательной программы МДОУ, ведения документации, организации различных видов деятельности обучающихся, качества занятий и др. По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакомлены под роспись. При необходимости проводится повторный контроль.

Администрация МДОУ в 2022 учебном году проводила мониторинг в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов Учредителя и МДОУ.

№	Направление мониторинга	Результаты
1	Исполнение работниками МДОУ действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МДОУ	Нарушений не выявлено
2	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами – 93,1%

3	Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил.	Нарушений не выявлено
4	Эффективность результатов деятельности педагогических работников	Выявлена положительная динамика развития дошкольников во всех возрастных группах МДОУ, 1 педагог подтвердил уровень своей квалификации, 2 педагога СЗДО
5	Реализация Образовательной программы дошкольного образования МДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Соответствует ФГОС ДО
6	Соблюдение Устава и иных локальных актов МДОУ	Нарушений не выявлено
7	Исполнение приказов по МДОУ	Нарушений не выявлено
8	Организация питания детей	Нарушений не выявлено
9	Организация образовательного процесса	Нарушений не выявлено
10	Санитарное состояние всех помещений МДОУ	Нарушений не выявлено
11	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Нарушений не выявлено
12	Посещаемость детей	Средняя посещаемость по группам МДОУ в 2022 году составила ранний возраст – 46,5%; дошкольный возраст – 69,7%.
13	Выполнение требований охраны труда всеми сотрудниками МДОУ	Нарушений не выявлено
14	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Нарушений не выявлено

ВЫВОД: Структура и механизм управления МДОУ в 2022 году определили стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Одним из направлений деятельности дошкольного учреждения является сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся через систему физкультурно-оздоровительной работы.

В детском саду разработан план физкультурно-оздоровительной работы, который способствует объединению усилий педагогов, медицинского персонала, родителей (законных представителей) в деле здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников, и представляет собой систему оздоровительно-профилактической работы с детьми.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Физкультурно-оздоровительные мероприятия с воспитанниками.			
1.	Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (по программе «От рождения до школы»)	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3.	Индивидуальные физические упражнения. Подвижные игры.	ежедневно на прогулке и в свободное время	Воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: - гимнастика для глаз; - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - физкультминутки; - артикуляционная гимнастика.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре музыкальный руководитель,
5.	Физкультурные досуги с участием родителей	1 раз в квартал	Воспитатели, инструктор по физической культуре музыкальный руководитель
6.	Дни здоровья	1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.
7.	Неделя здоровья	Февраль	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.
8.	Спортивные праздники	2 раза в год	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
9.	Дыхательные упражнения	во время занятий	Инструктор по физической культуре

10.	Динамические упражнения	ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре медработник
11.	Корригирующая гимнастика	по плану	Инструктор по физической культуре, Медработник
Профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия.			
1. Проведение специальных закаливающих процедур			
1.	Соблюдение температурного режима в течение дня	ежедневно	Воспитатели, Младшие воспитатели
2.	Соблюдение сезонной одежды во время прогулок, учитывая индивидуальное состояние здоровья детей	ежедневно	Воспитатели Младшие воспитатели
3.	Воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий во всех группах.	ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели инструктор по физической культуре
4.	Облегчённая одежда для детей в детском саду	ежедневно	Воспитатели Младшие воспитатели
5.	Мытьё прохладной водой рук по локоть (индивидуально)	ежедневно	Воспитатели Младшие воспитатели
6.	Полоскание рта прохладной кипяченой водой после приема пищи	ежедневно	Воспитатели Младшие воспитатели
7.	Сон при открытых фрамугах	ежедневно	Воспитатели
8.	Проведение корригирующей гимнастики, лежа в постели после сна.	ежедневно	Воспитатели
9.	Ходьба по доске с ребристой поверхностью и дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех группах.	ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
2. Профилактические мероприятия			
1.	Чесночные ингаляции в период гриппа	осень, зима, весна	Воспитатели, младшие воспитатели
2.	Лабораторное обследование часто болеющих детей (общий анализ крови, мочи, кал на я/гл.)	В течение года 2 раза в год	Медработник
3.	Осмотр всех детей узкими специалистами (отоларинголог,	1 раз год детей с 3–х лет	Врач-педиатр

	невропатолог, ортопед, окулист) для раннего выявления заболеваний.		
4.	Профилактика гриппа («Гриппол») Раз в год (при отсутствии противопоказаний)	Сентябрь- октябрь	Медработник
5.	Оксолиновая мазь. (по назначению врача)	в период гриппа	Медработник воспитатели
3. Организация питания			
1.	Полноценное сбалансированное питание Фрукты ли фруктовый сок ежедневно, преобладание овощных блюд в рационе дня.	в течение года, согласно меню	Медработник повара
2.	Включение в рацион питания детей кисломолочной продукции.	согласно меню	Медработник повара
3.	Использование в питании детей подверженных аллергии, гипоаллергенной диеты (исключить из питания салаты из чистой свеклы, красные яблоки, шоколад, ограничить цитрусовые).	индивидуально	Врач-педиатр, воспитатели групп
4.	Использование в питании чесночно-луковых закусок .	ноябрь-апрель	Медработник повара
5.	Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.	постоянно	Старшая медсестра
4. Обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольников			
1.	Уроки здоровья и безопасности: -Ребенок и его здоровье; - Ребенок дома; - Ребенок и дорога; - Ребенок и природа; - Ребенок и другие люди	1 раз в месяц	Воспитатели
2.	Игровая деятельность	ежедневно	Воспитатели
3.	Обновление уголков уединения для поддержания психологического комфорта ребенка в группе	сентябрь	Воспитатели
4.	Обновление оборудования в центрах здоровья	В течение года	Воспитатели
5. Логопедическая коррекция развития детей с нарушением речи			
1.	Выявление детей с речевыми нарушениями	в течение года	Логопед
2.	Профилактика нарушений	в течение года	Логопед

	устной речи		
3.	Занятия в кружке «Речецветик»	2 раза в неделю	Логопед
6. Укрепление здоровья дошкольников средствами музыки			
1.	Использование приемов релаксации: - минутки тишины; - музыкальные паузы;	3-4 раза в день	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления	во время занятий	Воспитатели.
3.	Музыкальные народные игры с арттерапевтическим эффектом	по плану	Воспитатели, Музыкальный руководитель
4.	Музыкальные занятия с акцентом на эмоционально-психологическую коррекцию	по плану	Воспитатели, музыкальный руководитель
5.	Занятия с использованием методов музыкотерапии: <u>вокалотерапии</u> – разучивание и исполнение народных песен; <u>драматерапии</u> - инсценировки и драматизации, изучение и проведение народных календарных праздников и обрядов; <u>кинезотерапии</u> – хореография, танец; <u>инструментальная терапия</u> – игра на музыкальных инструментах.	по плану	Воспитатели, музыкальный руководитель, медработник
6.	Музыкальные утренники и развлечения	по плану	Воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Занятия в кружке «Топ, хлоп, малыши»,	1 раз в неделю	Музыкальный руководитель
7. Медико-педагогический контроль			
1.	Контроль за организацией рационального питания соответственно возрасту и здоровью детей.	ежедневно	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий.	2 раза в месяц	Старший воспитатель
3.	Контроль за соблюдением режима дня в группах.	ежедневно	Заведующий Старший воспитатель
4.	Контроль за двигательной	ежедневно	Старший воспитатель

	активностью во время прогулок на свежем воздухе в осенне-зимний сезон.		
5.	Контроль за проведением закаливающих процедур.	ежедневно	Старший воспитатель
6.	Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.	ежедневно	Заведующий, старший воспитатель
8. Мониторинг уровня физического развития и состояния здоровья детей			
Мониторинг заболеваемости и посещаемости воспитанников 2 раза в год		декабрь, май	Медработник, Старший воспитатель
Диагностика физической подготовленности		сентябрь, апрель	Воспитатели, инструктор по физической культуре
«Дневник здоровья» физического развития детей 1 раз в месяц для детей до 3 лет 3 раза в год для детей 3-7 лет		сентябрь, январь, май	Медработник Воспитатели

Систематическая и планомерная работа педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья обучающихся обеспечивает невысокий уровень заболеваемости.

Индекс заболеваемости составил: ясли – 46,5 %, сад – 69,7%.

Данные мониторинга физического развития обучающихся в дошкольном учреждении (март, сентябрь 2022 года).

Данные указаны по количеству детей.

Сентябрь 2022 года, март 2022 года проведена диагностика физического развития детей дошкольного возраста. В диагностике принимали участие:

Дети средних групп № 12, 11 в количестве (сентябрь - 31 , март - 55 детей)

Дети старших групп № 6,9,10 в количестве (сентябрь -65, март – 71 детей)

Дети подготовительных групп № 1,4,5,8 в количестве (сентябрь - 95, март - 92 ребенка).

Мониторинг физического развития включал 6 тестов:

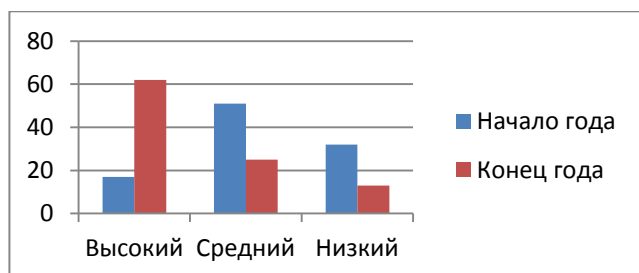
- Бег на скорость (30 м);
- Прыжки в длину с места;
- Отбивание мяча от пола;

- Тест на гибкость;
- Сед из положения лежа за 30 сек (пресс);
- Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой

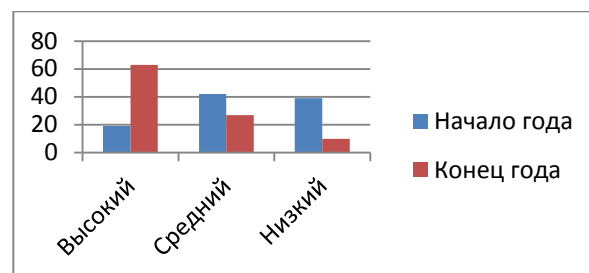
Уровень физического развития за 2022 год составляет

Уровень развития	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	мальчики		девочки	
Высокий	19%	53%	15%	59%
Средний	54%	28%	48%	30%
Низкий	30%	11%	37%	11%

Мальчики



Девочки



На основании полученных результатов нужно отметить положительную динамику физической подготовленности воспитанников;

Физическое развитие включает следующие направления работы:

- Приобретение детьми опыта двигательной активности, направленного на развитие координации, гибкости, равновесия;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами;
- Овладение подвижными играми с правилами
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта

ВЫВОД: Таким образом, в 2021 году проводилась планомерная и систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Достигнуты определённые результаты. Проведён анализ работы и сделаны определённые выводы: В 2022 году необходимо усилить работу по следующим направлениям:

- профилактическая работа по снижению процента сезонных заболеваний

- индивидуальная профилактическая работа с детьми, находящимися на диспансерном учёте

- организация участия детей, педагогов, родителей {законных представителей) в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

4. Взаимодействие семьи и дошкольного учреждения

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Приоритетными направлениями для нас являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества МДОУ.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (организация выставок-новинок педагогической литературы в группах, тематические встречи, акции, тренинги, конкурсы творчества, выставки рисунков, тематические выставки).

Анкетирование, наглядная информация, тематические выставки, совместные конкурсы, консультации, семинары - практикумы, родительские собрания, фотовыставки, совместные праздники и развлечения и т. д.

Велась работа по профилактике семейного неблагополучия в тесном сотрудничестве с органами соцзащиты, отделом опеки и попечительства.

Информирование родителей через сайт ДОУ, официальную страницу в социальной сети ВКонтакте и информационные стенды в рекреациях ДОУ и раздевальных комнатах.

В результате внедрения разнообразных форм работы, с семьями обучающихся, установлено взаимодействие с родителями (законные представители). Родители активно участвуют в образовательной деятельности, через участие в тематических неделях (Неделя семьи, Неделя Здоровья и спорта, Театральный фестиваль), творческих конкурсах, оформляют фотоальбомы, делятся семейным опытом воспитания.

Взаимодействие с родителями в образовательной деятельности ДОУ в 2022 г.

№	Мероприятие	Дата проведения
1	Фестиваль детско-родительского творчества «Снежные фигуры»	февраль
2	Выставка творческих работ к Дню Матери «Букет цветов для мамочки» (дистанционный формат)	ноябрь
3	Неделя спорта и здоровья «За здоровье я и все мои друзья»	февраль
4	День Открытых дверей «Конструктивная деятельность детей» (дистанционный формат)	апрель
5	Спортивно-массовые мероприятия: Кросс Наций, День Ходьбы, Лыжня России и др.	В течении года
6	Субботники	октябрь май
7	Анкетирование родителей: - «Конструктивная деятельность детей в домашних условиях» - Удовлетворённость деятельностью ДОУ	апрель В течении года
8	Тематические выставки: - Выставка «Мамины руки не знают скуки» - Выставка новогоднего украшения «Новогодние окна» - Выставка цветочных композиций «Весеннее настроение». - Выставка поделок «Космические тайны. К 60-ию полёта Гагарина в космос». - Защитники природы. Эко - макеты.	ноябрь декабрь март апрель май
9	Выставки совместного творчества рисунков: «Осенний калейдоскоп» «Рождественское чудо» «Жизнь птиц зимой» «Солнышко колоколнышко» «Космические тайны»	октябрь декабрь январь март апрель

Вовлеченность родителей в мероприятиях МБДОУ составила 100%.

Одной из эффективных форм получения обратной связи с родителями стало анкетирование, изучения запросов семьи и своевременного выявления проблем и поиска их решения.

Итоги анкетирования «Удовлетворённость работой МБДОУ «Детский сад №39 «Ленок» за 2022 год

Месяц опроса	«Да»		«Нет»		«Не знаю»	
	с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет	с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет	с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет
Март 2022	97,5%	100%	0,8%	0%	1,7%	0%
Июнь 2022	100%	100%	0%	0%	0%	0%
Сентябрь 2022	100%	100%	0%	0%	0%	0%
Декабрь 2022	100%	100%	0%	0%	0%	0%
Общий итог по ДОУ	97,5%	100%	0,8%	0%	1,7%	0%

В течение года родители (законные представители) воспитанников были активными участниками образовательного процесса. По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования, можно сказать, что работа МДОУ по взаимодействию с родителями обучающихся оказалась достаточно эффективна. В следующем году необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, активнее использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.

5. Образовательная деятельность

5.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

При составлении ООП ДО использовались:

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеева. –Москва 2019;

Парциальная программа О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников»;

Парциальная образовательная программа экологического воспитания «Юный эколог» (С. Н. Николаева);

Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина);

Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Топ-хлоп малыши» (А.И. Буренина, Т.Н. Сауко);

Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Музыкальные шедевры» (О.И. Радынова);

Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет «Гармония» (К. Л. Тарасова, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан / Под ред. К. Л. Тарасовой);

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова);

Парциальная образовательная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);

Парциальная программа В.Г. Алямовской «Здоровье»;

Парциальная программа по физическому воспитанию "Физическая культура дошкольников" Л.И. Пензулаева;

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» (О.С. Ушакова).

С сентября 2018 года МБДОУ «Детский сад № 39 «Ленок» является Федеральной площадкой по апробации образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кирилловой, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

В 2020 году детскому саду присвоен статус инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

5.2 Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 39 «Ленок»

- построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество учебной нагрузки на воспитанников разработано в соответствии с требованиями СанПиН.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в Учреждении составляет:

в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 10 занятий;

в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 10 занятий;

в средней группе (дети пятого года жизни) – 10 занятий;

в старшей группе (дети шестого года жизни) – 13 занятий;

в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 14 занятий;

Продолжительность НОД:

для детей второго и третьего года жизни – 10 мин,

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут;

Таким образом, характеристика образовательных программ и плана непосредственной образовательной работы наглядно представляют структуру образовательного процесса в Учреждении и обеспечение выполнения федеральных государственных стандартов и СанПиН.

5.3. Участие воспитанников дошкольной организации в конкурсах, соревнованиях в 2022

Наименование конкурса	Уровень	Организатор	Участники	Результат участия
художественного чтения "Чудо - дерево" посвященного 140-летию К.И. Чуковского	Муниципальный	МДОУ № 74 «Белочка»	Богачев Аким Самыловская Элина	Участники
Русские ложки	Муниципальный	МДОУ № 11 «Дюймовочка»	Ансамбль «Колобок»	Участники
Любопытная игра «Пишем рисунками» «Зайка по лесу пошёл, шубку...»	Муниципальный	ЦКР «Речник»	Вознесенский Никита Лепехин Иван Мургина Вика	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Городской конкурс творческих работ «Февральский бум»	Муниципальный	ЦКР «Речник»	Мальчикова Софья	Диплом 1 степени
Городской конкурс театральное искусство «Галантливое детство»	Муниципальный	МБДОУ №112 «Золотая рыбка»	Вознесенский Никита	Сертификат
Областной конкурс «Солдаты Родины моей»	Региональный	Гармония	Мальчикова Софья Мандзий Дмитрий Добрынина Настя	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Областной конкурс «Есть в женщине особая загадка»	Региональный	Гармония	Мальчикова Софья Смирнова Вероника Мандзий Дмитрий Смирнов Иван Лобанов Гриша	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени

Конкурс «Техно – старт»	региональный	Региональный центр дополнительного образования детей	Кустов Артем Мандзий Дмитрий	Сертификат участника
«Черлидинг" Россия вперед"	муниципальны й	ДОУ№ 92	Группа « Звездочка» Гр. Колобок Гр. Цветик-семицветик Гр. Воробушки	Сертификат участника 2место 2 место 2 место
«Кукольная история»	Региональный	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования ВО "Региональный центр дополнительного образования детей"	Федяева Алина	Сертификат участника
«Мама может»	Муниципальны й	МДОУ «Детский сад общеразвивающег о вида № 70 «Калинка»	Синюшкин Елисей	Диплом 2 степени
Городской конкурс профессиональног о мастерства "Читаем вместе"	Муниципальны й	ДОУ № 104	Гр. Воробушки	Сертификат участника
Городской конкурс детского рисунка "В мире животных", посвящённый 120-летию со дня рождения детского писателя Евгения Ивановича Чарушина	Муниципальны й	ДОУ №106	Гр. Воробушки	Сертификат участника
Кружевная Вологда	Муниципальны й	МДОУ «Детский сад № 21»	Цветики Радуга Колобок	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
«Калейдоскоп спортивных рекордов	Муниципальный	МБДОУ №116 «Здоровячок»	Почемучки	1 место
рисунков и макетов по	Муниципальны й	МДОУ №84 «Тополёк»	Воробушки Колобок	Сертификат участника

произведениям Василия Белова «Рассказы о всякой живности»				Сертификат участника
Ярмарочный флажок	Региональный	МАУК «Центр ремесел»	Тушина Кира Мальчикова Софья Логунова, Лобан ов Хайдукова Вика Копосов Ваня	Диплом 2 с Диплом 3 с Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 2 ст
«Битва хоров «Мы помним!»	Муниципальный	МДОУ № 55 «Северяночка»	анс «Звездочки» анс. «Воробушки»	Сертификат участника Сертификат участника
Вологодские мотивы	Муниципальный	МДОУ № 27	Марченко Ксения Самыловская Полина Мокрушин Женя	Сертификат участника 3 место Сертификат участника
Белая ладья	Муниципальный	МДОУ № 46 «Золотой петушок»	Аникин Егор	Сертификат участника
Капели звонкие стихов	Муниципальный	МДОУ № 65	Антуфьев Степан Окатова+Носен кова Валерия	Сертификат участника Сертификат участника
Физкульт ура- ура-ура	Муниципальный	МДОУ № 79 «Лучики»	Команда «Радуга» Команда «Домисольки»	Сертификат участника Сертификат участника
Мой любимый детский сад	Муниципальный	МДОУ «Детский сад № 38 « Красная шапочка»	Коллектив «Почемучки»	Сертификат участника
Экологический квиз	Муниципальный	МДОУ № 30	Цветики	Сертификат участника
Творчество без границ	Муниципальный	МБДОУ «Детский сад № 36 «Василек»	Колобок Звездочки	Сертификат участника Сертификат участника
Экологическите плакаты «Сохраним землю»	Муниципальный	МДОУ № 27 «Антошка»	Звездочки	Сертификат участника
Богатырская зарничка	Муниципальный	МБДОУ № 116 «Здоровячок»	Почемучки	Победители
Давайте Вологдой гордиться	Муниципальный	МДОУ №106 «Золотой	Корели Екатерина, Снежурова	3 место

		Ключик»	саша	
Фокинские родники	Региональный	АО УДО ВО "Региональный центр дополнительного образования детей"	Богачев Аким Ковалева Настя Ковалева Ксюша Фуникова Ульяна Корытова Полина Беспалова Мария Басалаева Ксения	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Победитель Победитель Победитель Победитель
"Российский флаг- свобода,благородст во, мир!"	Муниципальный	МУК "ГДК" г.Вологда Филиал Учреждения "Дом культуры льнокомбината	Корытова Полина Белоусов Тимофей Коваленко Савелий Беспалова Мария Кукушкин Алексей группа Домисолька Новоселкова Валерия Тяпушкина Дарья Большаков Павел	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Я выбираю спорт	Региональный	Центр развития ребенка "Гармония"	Горлов Андрей Шестакова Яна	Диплом 2 ст Диплом 2 ст
Мир моей семьи	Региональный	Центр развития ребенка "Гармония"	Мурин Матвей Сокольников Богдан	Гран-при Гран-при
Энергия жизнь- береги ее	Муниципальный	МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 80 "Гномик"	Агитбригада Ленок	Диплом 3 степени
Четыре колеса	Муниципальный	МДОУ № 103	Команда «Звездочки»	2 место
"С днем рождения, Ольга Фокина	Региональный	Областная универсальная научная библиотека	Самыгина Полина Корытова Полина Фуникова Ульяна Басалааева Ксения	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Это -Родина моя!	Муниципальный	МБУ "МЦ"ГОР.COM35"	Копосов Иван Беспалова Мария Ковалева Ксения Кустов Артем Аксентьеву Марку Лобанов Михаил Метелица Таисия	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

			Коншиной Евгении	Сертификат участника
Осенняя фантазия	Региональный	Центр развития ребенка "Гармония"	Мурин Матвей Белоусова Алиса	Гран-при Диплом 2 ст
Такая разная осень	Региональный	Ботанический комплекс	Богачев Аким Чагин Арсений Самыгина Полина Биричевский Ваня Лобанов Михаил Паничева Вика Батурина Ксюша	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
У леса на опушке	Региональный	МАУК "речник"	Черепанов Роман	Диплом 1 ст
Наш край	Региональный	МБУДО "Детская школа искусств № 2 им.В.П.Трофимова г.Вологды	Басалаева Ксения	Сертификат участника
Пернатые и хвостатые	Муниципальный	МДОУ №6 "Чебурашка"	Богачев Аким Биричевский Ваня	Сертификат участника 3 место
По секрету всему свету	Муниципальный	МАДОУ "Детский сад № 117 "Капелька"	Беспалова Мария Хайдукова Виктория Кукушкин Алексей	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
"Природная мастерская"	Региональный	АО УДО ВО "Региональный центр дополнительного образования детей"	Алексеев Гриша Дмитриев Николай Сергеева Дарья Шестакова Яна Лобанов Михаил Быстров Родион Мельникова София Чагин Арсений Самыгина Полина Самыгина Полина Алексеев Вениамин Шахматов Дмитрий	Победитель участник участник участник участник участник победитель участник участник участник
"Знатоки природы"	Муниципальный	МБДОУ "Детский сад №49 "Гусельки"	Котуашвили Софья Кротова Светлана Сенько Богдан	Сертификат участников
Правила дорожного	Муниципальный	МДОУ "Детский сад	Агидбригада	сертификат

движения знай и выполняй		№ 92 "Ивашка"	"Домисолька"	участника
"С дем рождения, Библиотека!"	Муниципальный	Городская библиотека № 1	Хайдукова Виктория Комарова Кристина Басалаева Ксения Литвинчук Дарья Иванова Мия	сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника
По страницам литературных героев В.И.Белова	Муниципальный	МДОУ № 57	Богачев Аким Малышок	Сертификат участника 2 место
"Осеннее панно"	Муниципальный	МБДОУ "Детский сад №26 "Солнышко"	Смирнова Вероника Перова Кира	сертификат участника сертификат участника
"Знатоки природы"	Муниципальный	МБДОУ ""Детский сад №49 "Гусельки"	Котуашвили Софья Кротова Света Сенько Богдан	сертификат участника сертификат участника
Летняя карусель	Муниципальный	МДОУ № 46 «Золотой петушок»	Тихов Степан	сертификат участника
Наша дружная группа	Муниципальный	МДОУ № 27 «Антошка»	Домисольки Солнышко Колобок	3 место 3 место сертификат участника
Юный эколог	Муниципальный	МДОУ № 91 «Росинка»	Колобок	2 место
Мои первые открытия	Муниципальный	Д/с 33 Колосок	Хайдукова Вика	сертификат участника
Мой город. Моя страна	Муниципальный	МАДОУ № 110 «Аистенок»	Колобок	2 место
Дружба крепкая	Муниципальный	МДО «Детский сад комбинированного вида № 94 «Елочка»	Веселов Максим	сертификат участника
Мои таланты	Муниципальный	МАДУ «Детский сад № 118 «Звездочки»	Ермолина Александра Григорьева Настя	3 место 1 место
Дошкольная книга Гиннеса	Муниципальный	МДОУ №44 «Фиалочка»	веселов Максим	3 место
Плюшевый друг	Региональный	Регион. Центр доп.обр	Шестакова Яна(3 гр) Меньшакова Маша(4) Метелица Таисия(4) Веселов Максим(8)	сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника
Мир науки глазами детей	Региональный	Регион. Центр доп.обр	Кожевников Максим	сертификат участника

Мои первые открытия	Муниципальный	Д/с 33 Колосок	Хайдукова Вика	сертификат участника
Путешествие в глубь веков	Региональный	Регион. Центр доп.обр	Пузенкова Вика Синюшкин Савва	сертификат участника сертификат участника
Апликация героев и былин	Муниципальный	д/с 99 почемучка	Иванова Мия (Орлова) Ткачева Ульяна (Крецу)	сертификат участника Диплом 3 ст
По дорогам финансовых сказок	Муниципальный	МДОУ № 83 «Вишенка»	Тяпушина Дарья Григорьева Настя Коншина Женя	сертификат участника сертификат участника сертификат участника
"Волшебный мир искусства"	Муниципальный	МБУДО "Детская школа искусств №2 им.В.П.Трифонова" г.Вологды	Фуникова Ульяна Корытова Полина ансamble "Колобоша" Муз.коллектив Группа "Домисолька" Сенько Ольга и Богдан Алексеев Веня	сертификат участника сертификат участника лауреат 2 ст лауреат 2 ст лауреат 3 ст лауреат 2 ст лауреат 3 ст
МАУК "Центр ремесел"	Региональный	"Игрушка для ели "Новогоднее лакомство"	Перова Кира Быстров Родион Агафонов Артем Аксентьев Марк Рык Матвей Шахматов Дима Мокрушин Женя Биричевская Александра Алексеев Вениамин Синюшкин Елисей	диплом 1 ст диплом 1 ст диплом 1 ст диплом 1 ст диплом 1 ст диплом 1 ст диплом 2 ст диплом 1 ст диплом 1 ст Диплом 2 ст

5.4. Активность педагогов детского сада 2022 году в мероприятиях социума.

Наименование конкурса	Организация	Уровень	Участники	Результат участия
"Дидактические игры и пособия по духовно-	МДОУ №90 «Золотой ключик»	Муниципальный	Магаюнова О.Н.	участник

нравственному воспитанию детей»				
Лучший экологический центр	МДОУ «Детский сад № 81 «Непоседы»	Муниципальный	Шипина СВ Окатова ЮВ	Участник Участник
Сказка из шкатулочки	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №77«Земляничка»	Муниципальный	Сухарева ТВ	3 место
Радуга голосов	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Колосок»	Муниципальный	Кустова+Черняева	участники
Олимпиада	МОУ «НОШ № 10»	Муниципальный	Кустова ЕА Шахматова НЮ Стойнова АА Жабыко ИВ	Участник Участник Участник 1 место
Истории из бабушкиного сундучка	МДОУ № 116 «Здоровячок»	Муниципальный	Флягина ОС	3 место
профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по теме «Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ»	МОУ №98 «Хрусталик»	Муниципальный	Окатова Ю.В.	Участник
«Дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников»	МАДОУ «Детский сад № 22 «Ласточка»	Муниципальный	Магаюнова ОН	участник
Тематический день как эффективная форма актуализации знаний детей о здоровом образе жизни,	МДОУ №107 «Лукоморье»	Муниципальный	Шахматова+Флягина Кашникова	Участник Участник

приуроченный к всемирному Дню здоровья 07.04»				
«Лучшая разработка НОД по теме «Знакомим детей с музыкальными инструментами»	МДОУ № 96 «Соловушка»	Муниципальный	Черняева НН Азиатцева СЮ	Участник участник
Ярмарочный флажок	МАУК «Центр ремесел»	Муниципальный	Петухова ОИ (Кустова Е.А.	Диплом 3 ст Диплом 3 ст
Методические разработки по игровой деятельности	МДОУ № 99 «Почемучки»	Муниципальный	Черняева НН Магюнова ОН	Диплом II Диплом I
Мастер класс «Технология продуктивного чтения-слушания О.В.Чиндиловой	МАДОУ № 100 «Вербушка»	Муниципальный	Сухарева ТВ	участник
«Весна Победы»	МДОУ №41 «Ветерок»	Муниципальный	Черняева НН Азиатцева СЮ	участник
«Развивающая предметно-пространственная среда в группе ДОО с учетом регионального компонента»	МДОУ № 55 «Северяночка»	Муниципальный	Орлова ГА Магаюнова ОН	участник
Азбука профессий Вологодской области	МДОУ № 70 «Калинка»	Муниципальный	Попова Кустова	1 место
«Лучшая разработка дидактической игры для дошкольников»	МБДОУ № 112	Муниципальный	Шахматова+Флягина Сухарева ТВ	Участник Участник
дидактических игр по формированию сенсорного опыта у детей раннего дошкольного	МДОУ № 103	Муниципальный	Стоянова АА	участник

возраста				
В новую игру играем, город наш мы прославляем	МДОУ № 62 «Рябинушка»	Муниципальный	Сухарева Т.В. Флягина ОС+Шахматова НЮ	участник участник
Экологический макет	МДОУ «Детский сад № 31»	Муниципальный	Флягина ОС Шахматова НЮ Стойнова АА Петухова ОИ Кустова ЕА Попова ЕВ Сухарева ТВ Кашникова ВС Окатова Шипина СИ Груздева НВ	Участник Участник Участник Участник 2 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник
Хрустальный голос	МДОУ № 44 «Фиалочка»	Муниципальный	Черняева НН Азиатцева СЮ	Участник 2 место
конспектов по Познавательному развитию для детей дошкольного возраста	МДОУ «Детский сад № 25 «Улыбка»	Муниципальный	Окатова	Участник
Безопасность дошкольника	МБДОУ № 109 «Букваренок»	Муниципальный	Кустова ЕА Шипина СИ Магаюнова О.Н.	1 место Участник участник
Истоки Великой победы	МДОУ № 99 «Почемучка»	Муниципальный	Черняева НН Азиатцева СЮ	Диплом 2 степени
Макет по профилактике дорожно-транспортного травматизма	МДОУ «Детский сад № 86 «Ладушки»	Муниципальный	Жаворонкова, Окатова, Сухарева	Участник 3 место 3 место
Безопасное детство	МОУ № 40 «Березка»	Муниципальный	Магаюнова ОН Окатова ЮВ Кустова ЕА	Участник Участник 2 место
Детство-это смех и радость	МДОУ Детский сад № 77 «Земляничка»	Муниципальный	Окатова ЮВ	участники
Конкурс лэпбуков по развитию речи детей дошкольного возраста	МДОУ № 26	Муниципальный	Магаюнова ОН Кустова Шахматова+Флягина	Участник Участник Участник
Лэпбук по нравственно-	МДОУ «Детский сад	Муниципальный	Шахматова+Флягина Кустова	Участник Участник

патриотическому воспитанию	№ 21»		Магаюнова	Участник
дидактических игр и пособий с использованием ИКТ "Математическая шкатулка"	МДОУ «№ 74 «Белочка»	Муниципальный	Магаюнова ОН	участник
«ПЕДСКИЛЛС»	МДОУ № 85 «Подснежник»	Муниципальный	Стоянова АА Кашникова ВС Рыжкова ХА	участники
Экодело	МДОУ № 30	Муниципальный	Окатова Ю.В. Магаюнова О.Н.	Участники
День пожарной охраны	ВОСВОД	Общероссийский	Груздева НВ Окатова ЮВ 4 гр Магаюнова ОН Стоянова АА Петухова Ои Жаворонкова ВВ	1 степень 1 степень 1 степень 1 степень 1 степень 1 степень
Профессиональный марафон	МБДОУ № 49 «Гусельки»	Муниципальный	Кустова Окатова Флягина	3 место
Уголок творчества на участке	МДОУ № 105 «Полянка»	Муниципальный	Шахматова Н.Ю. Флягина О.С. Крецу Груздева	участники
Сделай сам	МАУ ДО «Центр творчества»	Муниципальный	Стоянова +Петухова	участники
Разноцветное лето	МДОУ № 96 «Совушки»	Муниципальный	Кустова ЕА+Попова ЕВ Груздева НВ+Крецу МА	участник участник
Безопасность в объективе	МДОУ «Детский сад № 104 «Аленький цветочек»	Муниципальный	Байрамдурдыева Грузева НВ Крецу Кустова+Попова Магаюнова ОН Орлова ГА Окатова ЮВ Рыжкова Стоянова АА+ Петухова ОИ Флягина ОС+ Шахматова НЮ Широгорова ТВ (Волохов Петр)	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Диплом 2 степени Участник Диплом 3 степени
Сохраним культурное	МАДОУ «Детский сад №	Муниципальный	Черняева НН Кустова ЕА	участник 3 место

наследие Вологодчины	118 «Звездочки»			
Краски осени	МДОУ № 106 «Золотой ключик»	Муниципальный	Черняева НН Азиатцева СЮ Елесина ЮЕ	3 место
Здравствуй, осень золотая!	МДОУ Детский сад № 66	Муниципальный	Байрамдурдыева Д.О. Сухарева Т.В. Курбеева	участник Диплом 1 степени
По страницам литературных произведений Белова	МДОУ № 57	Муниципальный	Шипина СИ Орлова ГА	2 место участник
Игровая технология как средство адаптации младших дошкольников в ДОО	МДОУ «Детский сад № 7»	Муниципальный	Жабыко И.В.	3 место
Калейдоскоп идей	МДОУ № 6 «Чебурашка»	Муниципальный	Шахматова НЮ Попова ЕВ Сухарева ТВ	сняты участник участник
По секрету всему свету	МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька»	Муниципальный	Кустова Е.А.	Участники
на лучшую методическую разработку мероприятия для детей дошкольного возраста по творчеству В.И. Белова	МДОУ № 74 «Белочка»	Муниципальный	Азиатцева С.Ю.	участник
Волшебные пуговицы	МБДОУ № 38 «Красная шапочка»	Муниципальный	Кабанова Е.И. Байрамдурдыева Д.О.	участники 2 место
осеннее пано	МБДОУ № 26 «Солнышко»	Муниципальный	Орлова Широгорова ТВ Кустова Е.А Сухарева	участник участник участник участник
Волшебный мир музыки	МБДОУ «Детский сад № 36 «Василек»	Муниципальный	Черняева НН Азиатцева СЮ	участник участник
В мир профессий	МДОУ «Детский сад № 21	Муниципальный	Окатова	участник
Искусство моего края	МДОУ «Центр развития детский сад № 33 «Колосок»	Муниципальный	Магаюнова ОН	участник

Дидактические игры по ре.развитию	МДОУ № 51	Муниципальный	Сухарева Т.В. Флягина О.С.	участник участник
Театральная кукла	МБДОУ «Детский сад № 109 «Букваренок»	Муниципальный	Окатова Сухарева	участник участник
IT-воспитатель	МБДОУ № 114 «Солнечный город»	Муниципальный	Кустова ЕА Сухарева+Кашникова	участник 3 место
Информационные технологии в образовании	МОУ «НОШ № 10»	Муниципальный	Кустова Байрамдурдыева Флягина Шахматова	участники участники участники
Играем со звуком	МДОУ № 102	Муниципальный	Байрамдурдыева+Назарова	участник
Квиз для молодежи Вол.области	профсоюз Вологодской области	Муниципальный	Петухова ОИ Стоянова АА Широгорова ТВ Байрамдурдыева ДО Кашникова ВС	Участники
На лучшую разработку компьютерной игры для детей дошкольного возраста	МДОУ «Детский сад № 25 « Улыбка»	Муниципальный	Шахматова Н.Ю.	участник
Маленькая Вологда	МБДОУ «Детский сад № 11 «Дюймовочка»	Муниципальный	Азиатцева СЮ Черняева НН	участник участник
Самая родная	МДОУ № 104 «Аленький цветочек»	Муниципальный	Смирнова ЕВ Широгорова ТВ Кашникова ВС Лукьянова СВ	участник участник участник участник
В мире прекрасного	МДОУ № 106 «Золотой ключик»	Муниципальный	Сухарева ТВ	участник
Лучший книжный уголок	МДОУ № 105 «Полянка»	Муниципальный	Стоянова Окатова	участник участник
Воспитательный потенциал образовательной среды	МАУ ДО «Центр образования»	Муниципальный	Окатова	участник
Дидактические игры по экологии	МДОУ № 32 «Рябинка»	Муниципальный	Шипина СИ	участник

5.5. Дополнительное образование

В ДОУ созданы необходимые условия для реализации дополнительных платных общеобразовательных программ. Каждый кружок работает по программа дополнительного образования, где определены цели, задачи, методы и средства реализации данных целей и ожидаемый конечный результат. Разнообразие дополнительных услуг зависит от спроса родителей, способностей и желаний воспитанников.

В 2022 году в ДОУ были реализованы следующие услуги по дополнительным образовательным программам:

№ п/п	Наименование программы	Форма занятия	Исполнитель
1	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Топ-хлоп, малыши»	групповая	музыкальный руководитель
2	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные краски»	групповая	воспитатель
3	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В гостях у сказки»	групповая	воспитатель
4	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Песочная фантазия»	групповая	воспитатель
5	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Импровизация»	групповая	воспитатель
6	дополнительная общеобразовательная	групповая	воспитатель

	общеразвивающая программа художественной направленности «Бумажная фантазия»		
7	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»	групповая	воспитатель
8	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматное королевство»	групповая	воспитатель
9	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Грамотейка»	групповая	старший воспитатель
10	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Обучалочка-игралочка»	групповая	воспитатель
11	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речецветик»	групповая	учитель-логопед
12	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развивайка»	групповая	воспитатель

Количество детей, охваченных кружковой работой на платной основе:

Год	2022
Количество услуг	12
Охват детей	152

Таким образом, в ДООУ в 2022 году прошли обучение по дополнительной общеобразовательной программе 152 ребёнка, что составляет 56 % от общего количества.

5.6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93,1 процентов согласно штатного расписания. Всего работает 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада представлен: 22 воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель.

- по уровню образования

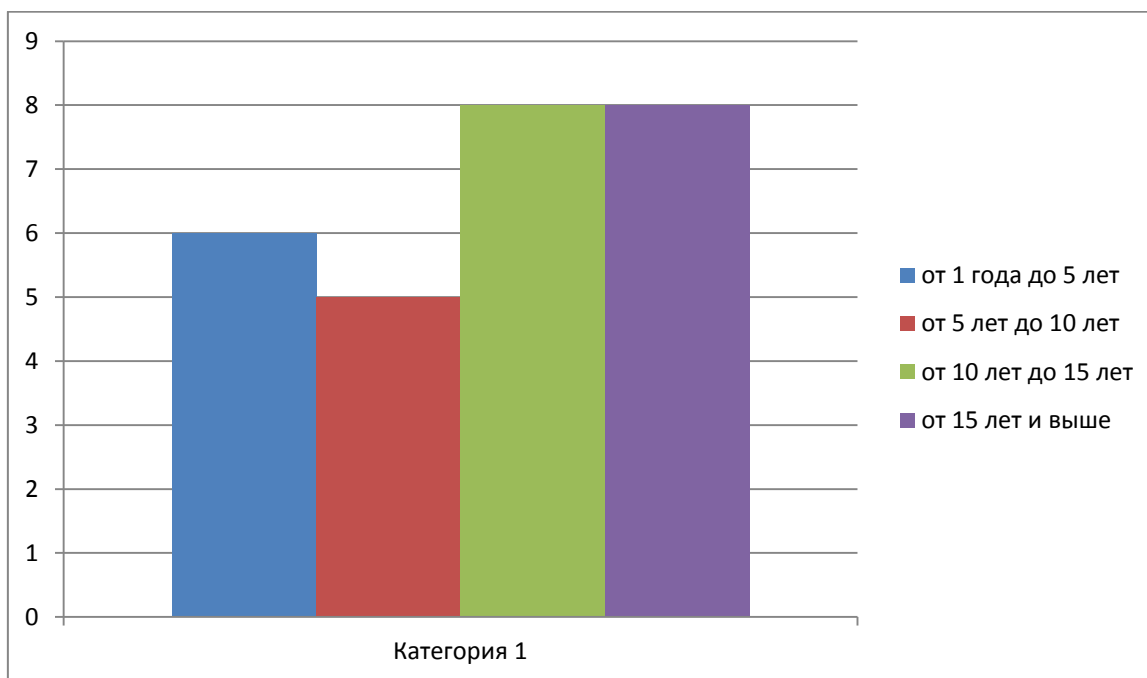
Высшее педагогическое образование имеет 12 человек, что составляет 45% от общего числа педагогов, среднее профессиональное педагогическое 15 человек, что составляет 55% от общего числа педагогов. Проходят заочное обучение в ВУЗах – 2 человека (7,4%).



- по стажу работы
 - От 1 года до 5 лет – 6 человек
 - От 5 до 10 лет – 5 человек

От 10 до 15 лет – 8 человек

О 15 лет и выше – 8 человек



- по квалификационным категориям

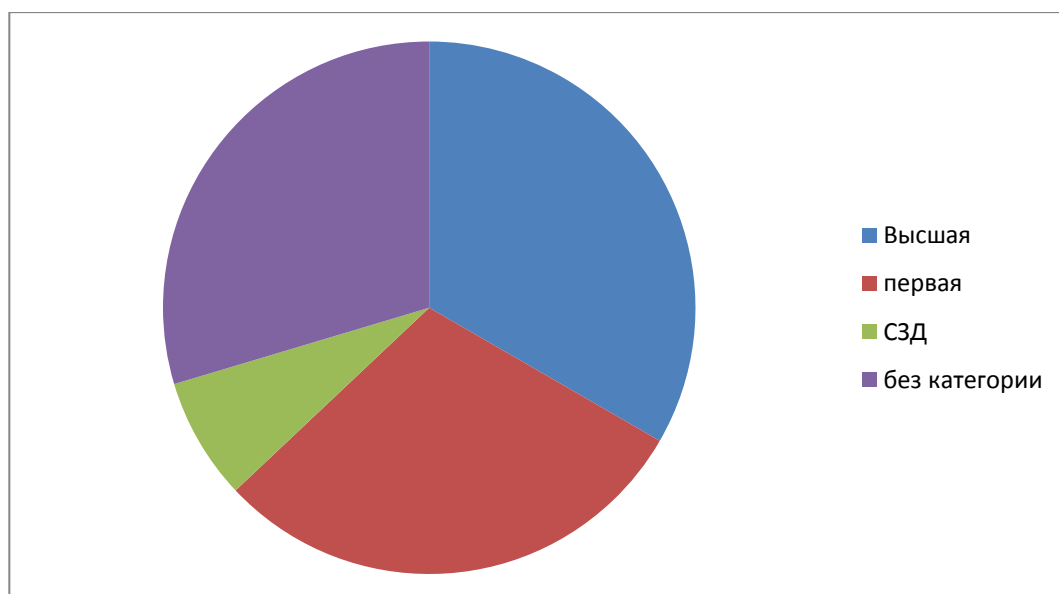
По квалификации:

Высшая категория – 9 человек

Первая категория – 8 человек

Без квалификационной категории – 8 человек

Соответствие занимаемой должности – 2 человека



За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – высшую квалификационную категорию – 1 педагог-психолог, СЗД – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 педагогов Детского сада. На 31.12.2022 года 2 педагога проходят обучение в вузе по педагогическим специальностям. В коллективе много начинающих педагогов со стажем работы до 5 лет. Для каждого молодого специалиста разрабатывается образовательный маршрут, помогающий развивать педагогическое мастерство, получить квалификационную категорию. Организована школа молодого воспитателя, составлен план курсовой подготовки.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 4 компьютера, 2 ноутбука, 4 принтера, 2 проектора мультимедиа,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;

- кабинет учителя – логопеда - 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Вологда;
- б) средства полученные от ведения платных образовательных услуг, добровольных пожертвований;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

В 2022 учебном году в ДООУ были проведены летние ремонтные работы: косметический ремонт пяти входных тамбуров, частичный косметический ремонт одиннадцати групп детского сада, покраска девяти прогулочных веранд, косметический ремонт пищеблока, частичная покраска малых форм на участках.

За счёт средств бюджета города Вологды, платных услуг, родительской платы, бюджетных средств в 2022 году было приобретено:

№ п/п	Наименование	Вид средств	Сумма
		Платные услуги	
1	Чистка крыши		5000,00
2	Заправка картриджей		4630,00
3	Чистка территории		3400,00
4	Лопаты		3400,00

5	Праймер		7000,00
6	Сантехника		19527
7	Краска		56361,00
8	Обслуживание рециркуляторов		3900,00
9	Методическая литература по ОТ		3970,00
10	Проверка вентиляции		700,00
11	Поверка весов		2119,00
12	Игрушки		6070,00
13	Покупка песка		13995,00
14	Замки		7568,00
15	Шахматы		6579,00
16	Оборудование для реализации программы основ алгоритмизации и программирования «Пиктомир»		180 000,00
17	Услуги хостинга		4500,00
18	Учебная литература		11684,00
19	Детская мебель (кровати)		59400,00
20	Замена аккумуляторов		7763,00
	Всего:		407 566,00
		Учебные расходы	
1	Учебная литература		1540,00
2	Канцелярские товары		16973,00
3	Игрушки		30900,00
	Всего:		49 413,00
		Родительская плата	
1	Обработка помещений		3000,00
	Хозяйственные товары, моющие, дезинфицирующие средства, посуда.		1202679,00
	Всего:		20 5679,00
		Бюджетные средства	
1	Заправка картриджей		3850,00
2	Исследование песка		2018,00
3	Учёба		5400,00
4	Программа энергосбережения		6000,00
5	Покупка мебели		18800,00
6	Поверка счётчиков		5080,00
7	Антивирус		3299,00
8	Сантехника		2397,00
9	Ремонт пожарной сигнализации		10100,00
10	Установка камер видеонаблюдения		43800,00
11	Ремонт сантехники		2950,00
12	Покупка светодиодных ламп		32976,00
13	Установка ламп (вышка)		5100,00
14	Стеклопакет		3620,00
15			
	Всего:		145 390,00

Таким образом, материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательный процесс, позволяет реализовать в Учреждении образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

9. Основные направления ближайшего развития ДООУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в дистанционном формате.

10. Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 39 «Ленок».
Данные приведены по состоянию на 31.12.2022**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28/10,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	243 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/59,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/59,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	17/62,9%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9/33,3%
1.8.2	Первая	8/29,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/18,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/18,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/18,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/18,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/272
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2229,6/8,3 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да