

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам. 3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
3. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и

оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств

оздоровления;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на веранде, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение, самостоятельная деятельность) организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).**

**«Физическое развитие»**

1.укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности

2.способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

3.всесторонне совершенствовать физические функции организма;

4.повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

5.формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

6.удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

7.способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

- поддерживать инициативу детей в импровизации;

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании

художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка

художественными средствами своего видения мира;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

-создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

* развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
* воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
* способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* развивать игровую деятельность воспитанников;
* приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечивать методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

* Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлекать семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты:**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровье сберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

* 1. снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
  2. отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
  3. повышение уровня физического, психического здоровья детей;
  4. повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**План работы на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | | | **Отметка о выполнении** | |
|  | **Организационная работа** | | | | | | |
| 1 | Подготовка материальнотехнической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | | | заведующий, воспитатели, |  | |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:   * утренний приём детей согласно рекомендациям   Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;   * увеличение длительности пребывания   детей на свежем воздухе в течение дня;   * удлинение дневного сна; * соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | май | | | заведующий,  воспитатели, |  | |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня | | | воспитатели |  | |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | июль | | | заведующий |  | |
| 5 | Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице | июль | | | заведующий |  | |
|  | **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | | | | |
| 1 | ООД Художественноэстетического(1)   * Физическое развитие (3 * Музыка (2)   (согласно расписанию и  перспективному плану группы на  ЛОП);   * организованная деятельность с детьми художественноэстетического направления; | июнь, июль, август | | воспитатели, муз.рук-ль | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - ежедневная организация познавательно-  исследовательской деятельности с детьми;  -чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;  -1 раз в неделю конструктивно- модельная деятельность согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» |  |  |  |
| 2 | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | июнь, июль, август | воспитатели, муз. руководитель |  |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы  дошкольного образования на основе «От рождения до школы» | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| 5 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| 7 | Неделя презентаций  «Вот как мы лето провели» | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| **Оздоровительная работа с детьми** | | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| 2 | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). |  |  |  |
| 3 | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | июнь, июль, август | повар, кладовщик |  |
| 4 | Создание условий для повышения  двигательной активности детей на  свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
| **Профилактическая работа с детьми** | | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:   * по организации охраны жизни и здоровья детей; * пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению   детского дорожно-транспортного травматизма;  -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | май | заведующий |  |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | май | заведующий |  |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | май | заведующий |  |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»;  «Остерегайтесь - клещи»;  «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины». | июль, август | воспитатели групп |  |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь, июль, август | воспитатели групп |  |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с родителями воспитанников** | | | | |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июль | воспитатели групп |  |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур.   * профилактика кишечных инфекций; * витаминное лето; * опасные насекомые; * ядовитые растения; * осторожно солнечный удар. | июль, август | воспитатели групп |  |
| 3 | Консультации для родителей:  1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность»  3. «Закаливающие мероприятия летом»  4.«Музыкотерапия»  5.«Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»  6. «Адаптация детей к условиям детского сада». | август | воспитатели групп |  |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** | | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь, июль, август | заведующий |  |
| 2 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | июнь, июль, август | заведующий |  |
| 3 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль, август | воспитатели |  |
| 4 | Закаливание. Проведение спортивных игр и  развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, июль, август | воспитатели |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь, июль, август | воспитатели |  |
| 6 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, июль, август | воспитатели |  |
| 7 | Ведение документации. | июнь, июль, август | воспитатели |  |
| 8 | Работа с родителями:  -консультации;  -оформление стендовых материалов; | июль, август | воспитатели |  |
| **Методическая работа** | | | | |
| 1 | Обсуждение плана летней оздоровительной работы на педагогическом совете. | 29 мая | заведующий |  |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. |  | заведующий |  |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ» | июль, август | заведующий |  |
| 4 | Педагогический совет:  «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов» | август | воспитатели |  |
| 5 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь, июль, август | заведующий |  |
| 6 | Педагогические совещания по итогам месяца, летняя оздоровительная работа | июнь, июль, август | воспитатели |  |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | | |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июнь, июль, август | заведующий |  |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  - по организации охраны жизни и здоровья детей; | июнь | заведующий |  |
|  | * предупреждению детского травматизма; * предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; * организации праздников развлечений в летний период |  |  |  |
| 3 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь, июль, август | воспитатели |  |
| 4 | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного  2025-2026 года. | июль, август | заведующий, сотрудники ДОУ |  |

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2025г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя. «Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник 02 июня    **Международный день защиты детей** | * **Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»** * Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» * Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н.   Майданик «Права детей в стихах» | воспитатели групп, муз.рук-ль |
| вторник 03 июня    **День мяча** | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» * Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» * Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» * Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» ✓ Малоподвижная игра «Найди мяч» * Подвижные игры: «Ловишка с мячом»,   «Охотники и утки» | воспитатели групп |
| среда 04 июня      **День здоровья** | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» * Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». * Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. * Чтение художественной литературы Г.Остер: «Вредные привычки»;К. Чуковский: «Мойдодыр» * Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» * Игра-драматизация: «Витаминная семья» * Подвижные игры: «Ловишка с мячом»,   «Охотники и утки» | воспитатели групп |
| четверг 05 июня    **День хороводных игр** | * Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». * Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. ✓ Изготовление атрибутов к народным играм ✓ Игровое развлечение «Где потерялась игра?» ✓ Дидактическая игра «Узнай меня». * Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» * Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» | воспитатели групп |
| Пятница 06 июня  **День спортивных игр**  **«Спорт-игра»** | * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» * Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок * Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». * Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» * Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». * Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | воспитатели групп |

**Июнь. 2 неделя «Моя Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник 9 июня    **Моя малая Родина** | * Беседа «Улица, на которой я живу» * Конструирование «Дома на нашей улице»,   «Мой дом», «Детская площадка»,   * Дидактическая игра «Один – много» (дома,   улица, парк, сквер, машина и т. д.)   * Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) * Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» * Дидактическая игра «Найди на плане» ✓ Русская народная игра «Серый волк»   Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру», | воспитатели групп |
| Вторник 10 июня  Москва-столица нашей Родины | * Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва» * Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» * Подвижная игра «Передай – встань» * Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк» * Рассматривание иллюстраций о Родине | воспитатели групп |
| Среда 11июня    **День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом –моя страна» * Заучивание стихотворения «Моя Родина З.   Александровой   * Русские народные игры * Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» * Рисование: «Мы живем в России» * Чтение стихов о России * Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» * **Тематическое развлечение «День России»** | воспитатели групп |

**Июнь 3 неделя «Интеллектуалы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Понедельник 16 июня    **День друга** | * Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». * Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья? * Рисование по замыслу «Подарок другу» * Чтение художественной литературы   Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день  рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева  «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе   * Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» * Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» * Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете» | воспитатели групп |
| вторник 17 июня    **День читающего человека** | * **Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»** * Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. * Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» * Лепка «Герои любимых сказок». * Сюжетно-ролевая игра «Художники иллюстраторы», «Библиотека». * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». * Развлечение – показ кукольного   театра«Теремок».  ✓ Акция «Подари книгу детскому саду» | воспитатели групп |
| среда 18 июня  **День Царицы Математики** | * Выставка-конкурс «Ожившие цифры»   (рисунки, поделки из разного материала)  ✓ Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».   * Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. * Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» ✓ Малоподвижная игра «Дни недели» * Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» * Дидактическая игра «Чудесный мешочек» * Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет» | воспитатели групп |
| четверг 19 июня  **День искусства** | * Беседа «Что такое искусство» * Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». ✓ Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» * Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» * Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». * Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» * Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» | воспитатели групп |
| пятница 20 июня  **День мультфильмов** | * Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой   смотрим мультик»   * Рассматривание и обсуждение картинок «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» * Викторина «По следам знакомых мультфильмов» * Дидактические игры: «Вкладыши из   мультиков», «Большой-маленький»   * Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка хохлатка» * Речевая игра «Кто рассказывает?» * Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» * Конструирование «Теремок» * Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского, * Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка, Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.) | воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя «Неделя хорошего настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник  23 июня      **День юмора и смеха** | * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». * Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» * Конкурс на самый веселый и задорный смех. * Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».   ✓ Игры-забавы с воздушными шариками «Назови  имя», «Не зевай и быстрей передавай»,   * Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). * Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» * Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». | воспитатели групп |
| вторник  24 июня    **День хороших манер** | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» * Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». * Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. * Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский . * Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», * Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». * Подвижные игры: «Хитрая лиса»,   «Перебежки». | воспитатели групп |
| среда  25 июня    **День именинника** | * Оформление стенда в группах «Поздравляем» * Поздравление именинников * Изготовление подарков именинникам * Конкурсы для именинников: «Мешок с   загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»   * Веселая дискотека * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» * Шоу мыльных пузырей. | воспитатели групп |
| четверг 26 июня  **День Солнца** | * Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». * Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. * Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»). * Дидактическая игра «Собери солнышко», « На   что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)   * Опытная деятельность «Солнечные зайчики» * Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) * Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». | воспитатели групп |
|  |
| пятница 27 июня  **День радуги** | * Беседа «Что такое радуга?» * Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. * Чтение художественной литературы   стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В.  Шипуновой «Радужный мир»   * Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу» * Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» * Подвижные игры: «Радуга, появись»,   «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»  ✓ Аппликация - «Над рекой радуга»  ✓ Эксперименты с водой:  (1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга) | воспитатели групп |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 30 июня  **День ГИБДД** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» * Чтение художественной литературы: М. Ильин,   Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В.Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».   * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» * Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; * Подвижные игры «Светофор»; «Цветные   автомобили»   * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» | воспитатели групп |
| вторник 1июля      **День светофора** | * Беседа «Генерал дорожных знаков» * Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. * Игра-моделирование «Три сигнала светофора» * Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа   семафор»   * Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». * Изготовление макетов светофора | воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Дидактическая игра «Светофор» * Игра в песочнице «Построим улицу» * Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» * Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» |  |
| среда  02 июля    **День дорожной грамотности** | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте * Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД * Сюжетно-ролевая игра «Автобус» * Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» * Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили» | воспитатели групп |
| четверг 03 июля  **День дорожных знаков** | * Беседа о дорожных знаках. * Отгадывание загадок по ПДД. * Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». * Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» * Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» * Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». * Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» * Игра в песочнице «Построим улицу». * Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» ✓ Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» * Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» | воспитатели групп |
| пятница 04 июля  **День безопасности** | * Рассматривание иллюстраций «Опасные предметы», «Безопасность в лесу», «Безопасность на дороге», «Спецтранспорт». * Сюжетно-ролевая игра «Вызываем скорую помощь», «Запрещенное движение» * П/г «Постовой», «Дорожных правил очень много» * Раскраски на тему «Знаки дорожного движения», «Специальный транспорт» * Беседа на тему «Спички детям не игрушка» * Чтение сказки «Волк и семеро козлят» * Беседа «Если чужой при ходит в дом» | воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Неделя Воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  07 июля      **День Нептуна** | * **Тематический праздник «День Нептуна»** * Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» ✓ Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» * Аппликация: способом отрыва: «Деревья»;   «Море»   * Чтение художественной литературы о природе:   Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…»   * Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; * Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» ✓ Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе | воспитатели групп |
| вторник 08 июля  **Всероссийский день семьи** | * **Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»** * Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» ✓ Рассматривание фотографий «Моя семья» * Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» * Чтение худ. литературы:Е. Благинина   «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с.  «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».   * Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» * Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери»,   «Дом», «Семья», «Мамины помощницы»   * Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» | воспитатели  групп |
| среда  09 июля    **День игр с водой и**  **мыльными пузырями** | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри» ✓ Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». * Наблюдение за мыльными пузырями. * Подвижная игра «Пузырь» * Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…» * Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». | воспитатели  групп |
| четверг  10 июля    **День рек,**  **морей и океанов** | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» * Рассматривание набора картинок по теме   «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели  океанов»   * Наблюдение «Цвет и тени». * Чтение художественной литературыЕ. Пермяк «Первая рыбка». * Дидактические игры: «Что в мешочке?»,   «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве? ✓ Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …», «Сети».   * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». |  |
| воспитатели  групп |
| пятница  11 июля      **День экспериментов с водой** | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» * Рассматривания воды на глобусе, географической карте. * Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь»,   «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» ✓ Лепка «Морское царство».   * Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». * Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». * Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». * Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко» | воспитатели  групп |

**Июль 3 неделя «Неделя семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  14 июля      **День дружных семей** | * Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» * Коллажи с детскими высказываниями и описаниями на тему: «Моя семья» * Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» * Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» * Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье * Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» | воспитатели  групп |
| вторник  15 июля      **День бабушек и дедушек** | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, * Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; * Чтение художественной литературы:   «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.   * Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» ✓ Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». | воспитатели  групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» ✓ Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке» * Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники»,   «Бабушка *(дедушка)* заболела»   * Подвижные игры: «Лиса и куры»,   «Водяной», «Журавлики» |  |
| среда  16 июля    **День сестер и братьев** | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. * Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая   сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)»,  «Как вы понимаете, что такое семья»   * Составление рассказов по картине «Семья» * Художественное творчество: рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» * Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» * Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», * Подвижные игры: «Через ручеек»,   «Ловишки», «Охотник и зайцы»   * Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом» | воспитатели  групп |
| четверг  17 июля    **Международный день Торта** | * Рассматривание различных изображений тортов * Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!» * Чтение художественной литературы:   «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий  Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». ✓ Художественное творчество: лепка тортов различной формы   * «Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов * Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости» * Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры» ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | воспитатели  групп |
| пятница  18 июля    **День домашних питомцев** | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». ✓ Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» * Дидактические игры по развитию речи: «Где   спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с  хозяином живёт, что хозяину даёт?»   * Рисование «Мой домашний питомец» ✓ Чтение художественной литературы В.   Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».   * Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк»,   «Ветеринарная лечебница»   * Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». | воспитатели  групп |
|  |

**Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  21 июля      **День открытия**  **спортивной недели** | * **Тематический спортивный праздник**   **«Мой веселый, звонкий мяч»»**   * Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» * Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. * Дидактические игры: «Угадай вид спорта»,   «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»   * Конкурс поделок «Летние виды спорта» * Эстафеты «Чему мы научились» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» * Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки» | воспитатели  групп |
| вторник  22 июля  **День велосипеда** | * Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» ✓ Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» * Слушание песни « Песня велосипедистов»   (Поющие гитары)   * Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» * Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» * Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед» * Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» * Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». * Подвижные игры: «Солнечные зайчики»,   «Скакалки», «Прятки» | воспитатели  групп |
| среда  23 июля    **День дворовых игр** | * Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки ✓ Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» * Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» * Заучивание закличек и считалок для дворовых игр * Подвижные игры: «Десятки с мячом»,   «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик»,  «Лапта», «Вышибала»   * Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». * Турнир для девочек «Резиночки». | воспитатели  групп |
| четверг 24 июля  **Веселый стадион** | * Дидактическая игра «Назови спортсмена ✓ Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. * Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» ✓ Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». * Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». * Подвижные игры: «Десятки с мячом»,   «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» | воспитатели  групп |
| пятница 25 июля  **День именинника** | * Оформление стенда в группах «Поздравляем» * Поздравление именинников * Изготовление подарков именинникам * Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» * Веселая дискотека * Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» * Шоу мыльных пузырей. | воспитатели  групп |
|  |

**Июль 5 неделя «Неделя российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник 28 июля  **День военно-морского флота** | * Игра – путешествие «По дну океана» * Беседа «Моряки» * Рассматривание альбома «Защитники Родины» * Чтение и заучивание стихотворений о моряках * Лепка «Лодочка» * Рисование «По морям, по волнам» * Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» * П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди   где спрятано», «Береги предмет»   * Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» | воспитатели  групп |
| вторник  29 июля    **«Есть такая профессия- Родину защищать»** | * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?»,   «Моя малая Родина»   * Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ * Настольно-печатная игра «Собери флаг» * Чтение художественной литературы: И.Шмелёв   « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается  Родина»   * Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О,   Родина!»   * Пластилинография «Российский флаг» * Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» * Дидактическая игра «Белый, синий, красный» * Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» | воспитатели  групп |
|  |
| Среда 30 июля    **День военной песни** | * Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» * Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича» * Слушание песен К. Шульженко «Синий   платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша»,  Н.Богословского «Темная ночь»   * Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» ✓ Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». * Подвижная игра *«*Сигнальные флажки» * Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад» | воспитатели  групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| четверг  31 июля        **День военных игр** | * Оформление альбома «Наша Армия родная». * Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», ✓ Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». * Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» ✓ Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». * Лепка «Самолет», «Танк» * Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», военно– спортивная эстафета «Марш- бросок» | воспитатели  групп |
| пятница  01 августа    **День десантника** | * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». * Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». ✓ Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» * Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» * Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» | воспитатели  групп  музыкальный руководитель |

**Август 1 неделя «Урожайная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  04 августа    **День земли** | * Беседы «День Земли»**,** «Природа и здоровье»**,** «Планета Земля в опасности»✓ Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» * Барельефная лепка «Праздник Земли»✓ Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу»**,** М. Зощенко «Великие путешественники**»,** К. Коровин «Белка»**.** * Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные»✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». | воспитатели  групп |
| вторник 05 августа      **День злаковых** | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» ✓ Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. ✓ Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь» * Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». * Дидактическая игра «Что сделано из муки?» * Театр на фланелеграфе «Колобок» * Рисование «Каравай» * Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу» | воспитатели  групп |
| среда  06 августа    **День овощей и фруктов** | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» * Рассматривание иллюстраций «Овощи», * Чтение Ю. Тувим «Овощи» * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». * Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». * Лепка «Морковка для зайчика» * Хороводная игра «Урожайная» * Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» * Театрализованная деятельность по сказке «Репка» * Подвижная игра «Кабачок» | воспитатели  групп |
| четверг  07 августа        **День ягод** | * Иллюстрации различных ягод * Художественно - эстетическое развитие   (рисование) «Вкусные дары щедрой осени  (ягоды)».   * Настольная игра «По лесной тропинке» * Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» * Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» * Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н.   «Земляничка».   * Загадки о ягодах | воспитатели  групп |
| пятница 08 августа      **День грибов** | * Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» * Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» * Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов * Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы, * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». * Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» . * Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы»,   Раухвергер М. «Грибок»   * Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». * Подвижная игра «Охотники и грибы». | воспитатели  групп |

**Август 2 неделя «Дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| понедельник  11 августа    **День улыбки** | * **Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»** * Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» * Рисование «Веселые смайлики» * Просмотр мультфильма «Крошка Енот и   тот, кто сидит в пруду»   * Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». * Конкурс на самый смешной рисунок * Чтение художественной литературы   Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский.  «Путаница» (чтение по ролям).Н. Носова «Как  Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.   * Подвижная игра «Веселый танец».   «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). | воспитатели  групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вторник  12 августа      **День животных** | * Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные» * Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. ✓ Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. * Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». * Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей) * Чтение художественной литературыМаршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». * Подвижные игры: «Лохматый пес», « Кот и мыши», «Козел и ребята» | воспитатели  групп |
| среда  13 августа    **День насекомых** | * Беседа «Что дети знают о насекомых?» ✓ Рассматривание альбома «Насекомые». ✓ Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. * Конструирование «Страна Насекомия». * Дидактические игры: «Бабочки»,   «Сравнение пчелы с шмелем и осой»   * Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. ✓ Экологическая игра с мячом «Я знаю». ✓ Игра-драматизация по сказке «Муха цокотуха» * Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы» | воспитатели  групп |
| четверг  14 августа    **День птиц** | * Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»   рассматривание альбома «Птицы»   * Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» * Разучивание стихотворения М.   Дружининой «Эй, ворона!»   * Подвижные игры: «Коршун и наседка»,   «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда»  «Птички в гнездышке»   * Рисование на песке силуэтов птиц. | воспитатели  групп |
| пятница  15 августа  **День дружбы** | * Беседа «Что такое доброта» * Рассказ воспитателя, что такое дружба,   как дети понимают это.   * Дидактическая игра «Что изменилось?» * Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили   узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки»   * «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. * Чтение художественной литературы   А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова  «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов  «Когда не хватает игрушек»   * Подвижные игры: «Докати мяч»,   «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» | воспитатели  групп |
|  |

**Август 3 неделя «Сказочная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  18 августа      **День сказок**  **А. С. Пушкина** | * Беседы по сказкам А. С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А. С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» * Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы, если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому» * Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» * Рассказывание сказок А. С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А. С. Пушкина. * Сюжетно-ролевые игры: «Типография»,   «Библиотека»   * Лепка мини скульптур по сказкам   А. С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.   * Слушание музыки: Слушание оперы   М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - СD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».   * Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица» * Народные игры «Дедушка», «Заря заряница» * Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А. С .Пушкина | воспитатели  групп |
| Вторник  19 августа    **День любимой сказки** | * Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается» ✓ Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». * Беседа с детьми «Что такое сказка?» * Рисование «Любимая сказка» * Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», * «Дополни имя», «Отгадай сказку». Рассматривание иллюстраций русских народных сказок * Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии с возрастом | воспитатели  групп |
|  |
| Среда  20 августа  **День мультфильмов** | * Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» * Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» * Чтение художественной литературы   Ш. Перро «Золушка», сказки К. И. Чуковского  «Телефон», «Муха-цокотуха»,  «Путаница», «Краденое солнце»   * Выставка рисунков «Мой любимый герой из   Мультляндии»   * Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Бабочки, лягушки, цапля» * Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» * Настольная игра «Баба-Яга» * Инсценировка сказки «кошкин дом» | воспитатели  групп |
| четверг  21 августа  **День театрализованной сказки** | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» * Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» * Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» * Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» * Театрализованное представление   «Рукавичка»   * Выставка поделок из природного и бросового материала. * **Тематическая викторина « Сундучок сказок»** | воспитатели  групп |
| пятница  22 августа      **День августовского именинника** | * Чтение стихов, посвященных именинникам * Разгадывание кроссвордов * Конкурс рисунка «Фантастическое животное» * «Лучшее пожелание» * Изготовление подарков для именинников * Поздравления именинников * Исполнение песни о дне рождении * Хороводы * Сюжетно-ролевая игра: «Кафе» | воспитатели  групп |

**Август 4 неделя «Прощай, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  25 августа  **День книжек-малышек** | * Оформление книжных уголков в группах * Чтение художественной литературы * Рисование «Вот и лето прошло» * Изготовление книжек-малышек ✓ Выставка детских рисунков «Мы – иллюстраторы» * Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | воспитатели  групп |
| вторник  26 августа  **День песен** | * Исполнение любимых песен * Подвижная игр «Кенгуру» * Подвижная игра «Ловишка с мячом» * Пластилинография «Веселые нотки» * Артикуляционная гимнастика «Фокус» | воспитатели  групп,  музыкальный руководитель |
| среда  27 августа  Подарки лета | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. * Аппликация «Летний денек». * Рисование «Что нам лето подарило?». * Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | воспитатели  групп |
| четверг  28 августа    **Рисуем**  **солнышко** | * Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» * Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) * Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик»,   С. Маршак «Круглый год»   * Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) * Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) | воспитатели  групп |
| Пятница  29 августа    **Последний день лета** | * **Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем»** ✓ Игра «Быстрый поезд», Игра «Гусеница» * Составление рассказов на тему «Замечательное лето», * Подвижная игра «Ловишки-перебежки»   (слово лете).   * Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов,   репродукций картин о лете в книжном уголке   * Игры-эксперименты и строительные игры с песком: | воспитатели  групп  музыкальный руководитель |