

**Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам. 3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
3. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и

оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств

оздоровления;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на веранде, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение, самостоятельная деятельность) организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).**

**«Физическое развитие»**

1.укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности

2.способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

3.всесторонне совершенствовать физические функции организма;

4.повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

5.формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

6.удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

7.способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

- поддерживать инициативу детей в импровизации;

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании

художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка

художественными средствами своего видения мира;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

-создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

* развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
* воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
* способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* развивать игровую деятельность воспитанников;
* приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечивать методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

* Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлекать семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты:**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

 Функционирование здоровье сберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

* 1. снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
	2. отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
	3. повышение уровня физического, психического здоровья детей;
	4. повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**План работы на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  | **Отметка о выполнении**  |
|  | **Организационная работа**  |
| 1  | Подготовка материальнотехнической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.  | май  | заведующий, воспитатели,  |   |
| 2  | Перевод ДОУ на летний режим работы: * утренний приём детей согласно рекомендациям

Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; * увеличение длительности пребывания

детей на свежем воздухе в течение дня; * удлинение дневного сна;
* соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.
 | май            | заведующий, воспитатели,   |   |
| 3  | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП  | до 1 июня  | воспитатели  |   |
| 4  | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.  | июль  | заведующий  |   |
| 5  | Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице  |  июль |  заведующий |   |
|  | **Воспитательно-образовательная работа с детьми**  |
| 1  | ООД Художественноэстетического(1) * Физическое развитие (3
* Музыка (2)

 (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); * организованная деятельность с детьми художественноэстетического направления;
 | июнь, июль, август  | воспитатели, муз.рук-ль  |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; -чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; -1 раз в неделю конструктивно- модельная деятельность согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»  |  |  |  |
| 2  | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).  | июнь, июль, август  | воспитатели, муз. руководитель  |   |
| 3  | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»  | июнь, июль, август  | воспитатели групп  |   |
| 4  | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)  | июнь, июль, август  | воспитатели групп  |   |
| 5  | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)  | июнь, июль, август  | воспитатели групп  |   |
| 6  | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)  | июнь, июль, август  | воспитатели групп  |   |
| 7  | Неделя презентаций  «Вот как мы лето провели»  | июнь, июль, август  | воспитатели групп  |   |
| **Оздоровительная работа с детьми**  |
| 1  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).  | июнь, июль, август  | воспитатели групп  |   |
| 2  | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные,  | июнь, июль, август  | воспитатели групп  |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).  |  |  |  |
| 3  | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.  | июнь, июль, август  |  повар, кладовщик  |   |
| 4  | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)  | июнь, июль, август  | воспитатели групп  |   |
| **Профилактическая работа с детьми**  |
| 1  | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: * по организации охраны жизни и здоровья детей;
* пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению

детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.  | май | заведующий  |   |
| 2  | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.  | май | заведующий  |   |
| 3  | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.  | май | заведующий  |   |
| 4  | Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».  |  июль, август  | воспитатели групп  |   |
| 5  | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)   | июнь, июль, август  | воспитатели групп  |   |
|  |

|  |
| --- |
| **Работа с родителями воспитанников** |
| 1  | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).  | июль  | воспитатели групп  |   |
| 2  | Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. * профилактика кишечных инфекций;
* витаминное лето;
* опасные насекомые;
* ядовитые растения;
* осторожно солнечный удар.
 | июль, август  | воспитатели групп  |   |
| 3  | Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4.«Музыкотерапия» 5.«Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».  | август  | воспитатели групп  |   |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой**  |
| 1  | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.  | июнь, июль, август  | заведующий  |   |
| 2  | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.  | июнь, июль, август  | заведующий  |   |
| 3  | Соблюдение режима дня в летний период.  | июнь, июль, август  | воспитатели  |   |
| 4  | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.  | июнь, июль, август  | воспитатели  |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5  | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.  | июнь, июль, август  | воспитатели  |   |
| 6  | Организация и интеграция различных видов деятельности.  | июнь, июль, август  | воспитатели  |   |
| 7  | Ведение документации.  | июнь, июль, август  | воспитатели  |   |
| 8  | Работа с родителями: -консультации; -оформление стендовых материалов;  | июль, август  | воспитатели  |   |
| **Методическая работа** |
| 1  | Обсуждение плана летней оздоровительной работы на педагогическом совете.  | 29 мая  | заведующий  |   |
| 2  | Издание приказа по работе ДОУ в летний период.  |   | заведующий  |   |
| 3  | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ»  |  июль, август  | заведующий  |   |
| 4  | Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов»  | август  | воспитатели  |   |
| 5 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)  | июнь, июль, август  | заведующий  |   |
| 6  | Педагогические совещания по итогам месяца, летняя оздоровительная работа  | июнь, июль, август  | воспитатели  |   |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 1  | Контроль за оборудованием на игровых участках групп  | июнь, июль, август  | заведующий  |   |
| 2  | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  - по организации охраны жизни и здоровья детей;  | июнь  | заведующий  |   |
|  | * предупреждению детского травматизма;
* предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;
* организации праздников развлечений в летний период
 |  |  |  |
| 3  | Уборка, озеленение территории детского сада.  | июнь, июль, август  | воспитатели  |   |
| 4  | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2025-2026 года.  | июль, август  | заведующий, сотрудники ДОУ  |   |

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2025г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Июнь 1 неделя. «Неделя игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели  | Мероприятия  | Ответственные  |
| понедельник 02 июня  **Международный день защиты детей**  | * **Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»**
* Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»
* Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н.

Майданик «Права детей в стихах»  | воспитатели групп, муз.рук-ль  |
| вторник 03 июня**День мяча**  | * Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча»
* Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»
* Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча»
* Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» ✓ Малоподвижная игра «Найди мяч»
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом»,

«Охотники и утки»  | воспитатели групп   |
| среда 04 июня  **День здоровья**   | * Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»
* Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».
* Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.
* Чтение художественной литературы Г.Остер: «Вредные привычки»;К. Чуковский: «Мойдодыр»
* Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?»
* Игра-драматизация: «Витаминная семья»
* Подвижные игры: «Ловишка с мячом»,

«Охотники и утки»  | воспитатели групп  |
| четверг 05 июня **День хороводных игр**  | * Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».
* Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. ✓ Изготовление атрибутов к народным играм ✓ Игровое развлечение «Где потерялась игра?» ✓ Дидактическая игра «Узнай меня».
* Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»
* Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»
 | воспитатели групп |
| Пятница 06 июня**День спортивных игр** **«Спорт-игра»**   | * Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми»
* Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок
* Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».
* Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»
* Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».
* Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».
 | воспитатели групп |

**Июнь. 2 неделя «Моя Родина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели**  | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| Понедельник 9 июня  **Моя малая Родина**  | * Беседа «Улица, на которой я живу»
* Конструирование «Дома на нашей улице»,

«Мой дом», «Детская площадка», * Дидактическая игра «Один – много» (дома,

улица, парк, сквер, машина и т. д.) * Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака)
* Сюжетно-ролевая игра «Мы строители»
* Дидактическая игра «Найди на плане» ✓ Русская народная игра «Серый волк»

Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»,  | воспитатели групп |
| Вторник 10 июняМосква-столица нашей Родины | * Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва»
* Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе»
* Подвижная игра «Передай – встань»
* Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк»
* Рассматривание иллюстраций о Родине
 | воспитатели групп |
| Среда 11июня  **День России** | * Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом –моя страна»
* Заучивание стихотворения «Моя Родина З.

 Александровой * Русские народные игры
* Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»
* Рисование: «Мы живем в России»
* Чтение стихов о России
* Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»
* **Тематическое развлечение «День России»**
 | воспитатели групп  |

**Июнь 3 неделя «Интеллектуалы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные**  |
| Понедельник 16 июня  **День друга**  | * Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».
* Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?
* Рисование по замыслу «Подарок другу»
* Чтение художественной литературы

Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе * Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару»
* Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»
* Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете»

  | воспитатели групп |
| вторник 17 июня**День читающего человека**   | * **Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»**
* Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.
* Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»
* Лепка «Герои любимых сказок».
* Сюжетно-ролевая игра «Художники иллюстраторы», «Библиотека».
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
* Развлечение – показ кукольного

театра«Теремок». ✓ Акция «Подари книгу детскому саду»  | воспитатели групп |
| среда 18 июня**День Царицы Математики** | * Выставка-конкурс «Ожившие цифры»

(рисунки, поделки из разного материала) ✓ Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». * Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.
* Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» ✓ Малоподвижная игра «Дни недели»
* Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков»
* Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
* Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет»
 | воспитатели групп |
| четверг 19 июня**День искусства**  | * Беседа «Что такое искусство»
* Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». ✓ Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии»
* Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева»
* Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».
* Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники»
* Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка»
 | воспитатели групп |
| пятница 20 июня **День мультфильмов**  | * Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой

смотрим мультик» * Рассматривание и обсуждение картинок «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов»
* Викторина «По следам знакомых мультфильмов»
* Дидактические игры: «Вкладыши из

мультиков», «Большой-маленький» * Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка хохлатка»
* Речевая игра «Кто рассказывает?»
* Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек»
* Конструирование «Теремок»
* Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского,
* Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка, Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.)
 | воспитатели групп |

**Июнь 4 неделя «Неделя хорошего настроения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели**  | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| понедельник 23 июня   **День юмора и смеха**  | * Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».
* Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку»
* Конкурс на самый веселый и задорный смех.
* Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».

 ✓ Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай», * Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).
* Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»
* Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».
 | воспитатели групп  |
| вторник 24 июня  **День хороших манер**  | * Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»
* Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».
* Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.
* Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский .
* Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,
* Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».
* Подвижные игры: «Хитрая лиса»,

«Перебежки».  | воспитатели групп |
| среда25 июня **День именинника**   | * Оформление стенда в группах «Поздравляем»
* Поздравление именинников
* Изготовление подарков именинникам
* Конкурсы для именинников: «Мешок с

загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» * Веселая дискотека
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»
* Шоу мыльных пузырей.
 |  воспитатели групп |
| четверг 26 июня**День Солнца**  | * Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».
* Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.
* Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»).
* Дидактическая игра «Собери солнышко», « На

что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) * Опытная деятельность «Солнечные зайчики»
* Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка)
* Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».
 | воспитатели групп |
|  |
| пятница 27 июня**День радуги**    | * Беседа «Что такое радуга?»
* Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.
* Чтение художественной литературы

стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир» * Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу»
* Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?»
* Подвижные игры: «Радуга, появись»,

«Классики», «Скакалки», «Мышеловка» ✓ Аппликация - «Над рекой радуга» ✓ Эксперименты с водой: (1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга)  | воспитатели групп |

**Июль 1 неделя «Азбука безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 30 июня**День ГИБДД**   | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»
* Чтение художественной литературы: М. Ильин,

Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В.Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»
* Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;
* Подвижные игры «Светофор»; «Цветные

автомобили» * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»
 | воспитатели групп |
| вторник 1июля**День светофора**  | * Беседа «Генерал дорожных знаков»
* Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.
* Игра-моделирование «Три сигнала светофора»
* Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа

семафор»* Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».
* Изготовление макетов светофора
 |  воспитатели групп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | * Дидактическая игра «Светофор»
* Игра в песочнице «Построим улицу»
* Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили»
* Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»
 |  |
| среда 02 июля  **День дорожной грамотности**  | * Беседа о правилах поведения в общественном транспорте
* Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД
* Сюжетно-ролевая игра «Автобус»
* Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов»
* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»
* Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»
 | воспитатели групп |
| четверг 03 июля**День дорожных знаков** | * Беседа о дорожных знаках.
* Отгадывание загадок по ПДД.
* Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».
* Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения»
* Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки»
* Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».
* Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков»
* Игра в песочнице «Построим улицу».
* Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» ✓ Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице»
* Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»
 | воспитатели групп |
|  пятница 04 июля**День безопасности** | * Рассматривание иллюстраций «Опасные предметы», «Безопасность в лесу», «Безопасность на дороге», «Спецтранспорт».
* Сюжетно-ролевая игра «Вызываем скорую помощь», «Запрещенное движение»
* П/г «Постовой», «Дорожных правил очень много»
* Раскраски на тему «Знаки дорожного движения», «Специальный транспорт»
* Беседа на тему «Спички детям не игрушка»
* Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
* Беседа «Если чужой при ходит в дом»
 | воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Неделя Воды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| понедельник07 июля  **День Нептуна**   | * **Тематический праздник «День Нептуна»**
* Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» ✓ Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»
* Аппликация: способом отрыва: «Деревья»;

«Море» * Чтение художественной литературы о природе:

Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки…» * Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;
* Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» ✓ Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе
 | воспитатели групп |
| вторник 08 июля**Всероссийский день семьи** | * **Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»**
* Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» ✓ Рассматривание фотографий «Моя семья»
* Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы»
* Чтение худ. литературы:Е. Благинина

«Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». * Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама»
* Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери»,

«Дом», «Семья», «Мамины помощницы» * Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»
 | воспитателигрупп |
| среда 09 июля  **День игр с водой и** **мыльными пузырями**  | * Беседа на тему: «Мыльные пузыри» ✓ Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».
* Наблюдение за мыльными пузырями.
* Подвижная игра «Пузырь»
* Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей…»
* Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».
 | воспитателигрупп |
| четверг 10 июля  **День рек,** **морей и океанов**  | * Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»
* Рассматривание набора картинок по теме

«Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» * Наблюдение «Цвет и тени».
* Чтение художественной литературыЕ. Пермяк «Первая рыбка».
* Дидактические игры: «Что в мешочке?»,

«Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве? ✓ Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется …», «Сети». * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».
 |  |
| воспитателигрупп |
| пятница 11 июля   **День экспериментов с водой**  | * Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»
* Рассматривания воды на глобусе, географической карте.
* Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь»,

«Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» ✓ Лепка «Морское царство». * Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».
* Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».
* Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».
* Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»
 | воспитателигрупп  |

**Июль 3 неделя «Неделя семьи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели  | Мероприятия  | Ответственные  |
| понедельник 14 июля **День дружных семей**   | * Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»
* Коллажи с детскими высказываниями и описаниями на тему: «Моя семья»
* Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»
* Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»
* Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье
* Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»
 | воспитателигрупп |
| вторник 15 июля **День бабушек и дедушек**   | * Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,
* Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»;
* Чтение художественной литературы:

 «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова. * Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» ✓ Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».
 | воспитателигрупп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» ✓ Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке»
* Игровые ситуации: Бабушкины *(дедушкины)* помощники»,

«Бабушка *(дедушка)* заболела» * Подвижные игры: «Лиса и куры»,

«Водяной», «Журавлики»   |  |
| среда 16 июля  **День сестер и братьев**   | * Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.
* Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая

сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» * Составление рассказов по картине «Семья»
* Художественное творчество: рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»
* Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья»
* Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,
* Подвижные игры: «Через ручеек»,

«Ловишки», «Охотник и зайцы» * Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»
 | воспитателигрупп |
| четверг17 июля**Международный день Торта**  | * Рассматривание различных изображений тортов
* Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!»
* Чтение художественной литературы:

«Сладкоежки и сладкоежки» ДмитрийСоколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». ✓ Художественное творчество: лепка тортов различной формы * «Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов
* Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости»
* Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры» ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».
 | воспитателигрупп |
| пятница 18 июля  **День домашних питомцев**  | * Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». ✓ Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»
* Дидактические игры по развитию речи: «Где

спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» * Рисование «Мой домашний питомец» ✓ Чтение художественной литературы В.

Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». * Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк»,

«Ветеринарная лечебница» * Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
 | воспитателигрупп |
|  |

**Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели  | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник 21 июля **День открытия** **спортивной недели**   | * **Тематический спортивный праздник**

**«Мой веселый, звонкий мяч»»** * Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»
* Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.
* Дидактические игры: «Угадай вид спорта»,

«Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» * Конкурс поделок «Летние виды спорта»
* Эстафеты «Чему мы научились» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»
* Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»
 | воспитателигрупп |
| вторник22 июля**День велосипеда**  | * Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» ✓ Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»
* Слушание песни « Песня велосипедистов»

(Поющие гитары) * Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо»
* Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед»
* Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед»
* Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»
* Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».
* Подвижные игры: «Солнечные зайчики»,

«Скакалки», «Прятки»  | воспитателигрупп |
| среда23 июля**День дворовых игр** | * Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки ✓ Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»
* Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»
* Заучивание закличек и считалок для дворовых игр
* Подвижные игры: «Десятки с мячом»,

«Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» * Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».
* Турнир для девочек «Резиночки».
 | воспитателигрупп |
| четверг 24 июля**Веселый стадион** | * Дидактическая игра «Назови спортсмена ✓ Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации.
* Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» ✓ Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».
* Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».
* Подвижные игры: «Десятки с мячом»,

«Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»  |  воспитателигрупп |
| пятница 25 июля**День именинника**  | * Оформление стенда в группах «Поздравляем»
* Поздравление именинников
* Изготовление подарков именинникам
* Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»
* Веселая дискотека
* Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»
* Шоу мыльных пузырей.
 | воспитателигрупп |
|   |

**Июль 5 неделя «Неделя российской армии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели**  | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| понедельник 28 июля**День военно-морского флота**  | * Игра – путешествие «По дну океана»
* Беседа «Моряки»
* Рассматривание альбома «Защитники Родины»
* Чтение и заучивание стихотворений о моряках
* Лепка «Лодочка»
* Рисование «По морям, по волнам»
* Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»
* П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди

где спрятано», «Береги предмет» * Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»
 | воспитателигрупп |
| вторник 29 июля **«Есть такая профессия- Родину защищать»** | * Беседа с детьми «Что мы знаем о России?»,

«Моя малая Родина» * Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ
* Настольно-печатная игра «Собери флаг»
* Чтение художественной литературы: И.Шмелёв

« Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» * Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О,

Родина!» * Пластилинография «Российский флаг»
* Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»
* Дидактическая игра «Белый, синий, красный»
* Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»
 | воспитателигрупп |
|  |
| Среда 30 июля **День военной песни**  | * Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня»
* Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича»
* Слушание песен К. Шульженко «Синий

платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь» * Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» ✓ Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».
* Подвижная игра *«*Сигнальные флажки»
* Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»
 | воспитателигрупп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| четверг 31 июля**День военных игр**   | * Оформление альбома «Наша Армия родная».
* Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», ✓ Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».
* Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» ✓ Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».
* Лепка «Самолет», «Танк»
* Подвижные игры: *«*Сигнальные флажки», военно– спортивная эстафета «Марш- бросок»
 | воспитателигрупп |
| пятница01 августа **День десантника**    | * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».
* Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». ✓ Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»
* Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная»
* Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»
 | воспитателигруппмузыкальный руководитель |

**Август 1 неделя «Урожайная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| понедельник04 августа**День земли**  | * Беседы «День Земли»**,** «Природа и здоровье»**,** «Планета Земля в опасности»✓ Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»
* Барельефная лепка «Праздник Земли»✓ Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу»**,** М. Зощенко «Великие путешественники**»,** К. Коровин «Белка»**.**
* Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные»✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».
 | воспитателигрупп |
| вторник 05 августа**День злаковых**   | * Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» ✓ Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. ✓ Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь»
* Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».
* Дидактическая игра «Что сделано из муки?»
* Театр на фланелеграфе «Колобок»
* Рисование «Каравай»
* Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»
 | воспитателигрупп |
| среда 06 августа **День овощей и фруктов**   | * Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»
* Рассматривание иллюстраций «Овощи»,
* Чтение Ю. Тувим «Овощи»
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».
* Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».
* Лепка «Морковка для зайчика»
* Хороводная игра «Урожайная»
* Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»
* Театрализованная деятельность по сказке «Репка»
* Подвижная игра «Кабачок»
 | воспитателигрупп |
| четверг07 августа**День ягод** | * Иллюстрации различных ягод
* Художественно - эстетическое развитие

(рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». * Настольная игра «По лесной тропинке»
* Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет»
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»
* Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н.

«Земляничка». * Загадки о ягодах
 | воспитателигрупп |
|  пятница 08 августа**День грибов**   | * Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»
* Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы»
* Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов
* Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы,
* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».
* Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» .
* Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы»,

Раухвергер М. «Грибок» * Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».
* Подвижная игра «Охотники и грибы».
 | воспитателигрупп |

**Август 2 неделя «Дружбы и добра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| понедельник11 августа  **День улыбки**  | * **Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»**
* Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»
* Рисование «Веселые смайлики»
* Просмотр мультфильма «Крошка Енот и

тот, кто сидит в пруду» * Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».
* Конкурс на самый смешной рисунок
* Чтение художественной литературы

Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям).Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. * Подвижная игра «Веселый танец».

«Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). |  воспитателигрупп |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вторник 12 августа**День животных**   | * Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»
* Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. ✓ Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.
* Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».
* Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей)
* Чтение художественной литературыМаршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».
* Подвижные игры: «Лохматый пес», « Кот и мыши», «Козел и ребята»
 | воспитателигрупп |
| среда13 августа**День насекомых**   | * Беседа «Что дети знают о насекомых?» ✓ Рассматривание альбома «Насекомые». ✓ Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.
* Конструирование «Страна Насекомия».
* Дидактические игры: «Бабочки»,

«Сравнение пчелы с шмелем и осой» * Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. ✓ Экологическая игра с мячом «Я знаю». ✓ Игра-драматизация по сказке «Муха цокотуха»
* Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»
 | воспитателигрупп |
| четверг 14 августа**День птиц**   | * Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»

рассматривание альбома «Птицы» * Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает»
* Разучивание стихотворения М.

Дружининой «Эй, ворона!» * Подвижные игры: «Коршун и наседка»,

«Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» * Рисование на песке силуэтов птиц.
 | воспитателигрупп |
| пятница 15 августа**День дружбы** | * Беседа «Что такое доброта»
* Рассказ воспитателя, что такое дружба,

как дети понимают это. * Дидактическая игра «Что изменилось?»
* Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили

узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» * «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.
* Чтение художественной литературы

А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек» * Подвижные игры: «Докати мяч»,

«Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»  | воспитателигрупп |
|  |

**Август 3 неделя «Сказочная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник 18 августа   **День сказок** **А. С. Пушкина**   | * Беседы по сказкам А. С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А. С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»
* Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы, если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому»
* Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»
* Рассказывание сказок А. С. Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А. С. Пушкина.
* Сюжетно-ролевые игры: «Типография»,

«Библиотека» * Лепка мини скульптур по сказкам

А. С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. * Слушание музыки: Слушание оперы

М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - СD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». * Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица»
* Народные игры «Дедушка», «Заря заряница»
* Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А. С .Пушкина
 | воспитателигрупп |
| Вторник 19 августа **День любимой сказки**  | * Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается» ✓ Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».
* Беседа с детьми «Что такое сказка?»
* Рисование «Любимая сказка»
* Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?»,
* «Дополни имя», «Отгадай сказку». Рассматривание иллюстраций русских народных сказок
* Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии с возрастом
 | воспитателигрупп |
|  |
| Среда20 августа**День мультфильмов** | * Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм»
* Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона»
* Чтение художественной литературы

Ш. Перро «Золушка», сказки К. И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце» * Выставка рисунков «Мой любимый герой из

Мультляндии» * Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Бабочки, лягушки, цапля»
* Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»
* Настольная игра «Баба-Яга»
* Инсценировка сказки «кошкин дом»
 | воспитателигрупп |
| четверг21 августа**День театрализованной сказки**  | * Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»
* Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку»
* Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок»
* Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк»
* Театрализованное представление

«Рукавичка» * Выставка поделок из природного и бросового материала.
* **Тематическая викторина « Сундучок сказок»**
 |  воспитателигрупп |
| пятница 22 августа **День августовского именинника** | * Чтение стихов, посвященных именинникам
* Разгадывание кроссвордов
* Конкурс рисунка «Фантастическое животное»
* «Лучшее пожелание»
* Изготовление подарков для именинников
* Поздравления именинников
* Исполнение песни о дне рождении
* Хороводы
* Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»

 | воспитателигрупп |

**Август 4 неделя «Прощай, лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник25 августа**День книжек-малышек**   | * Оформление книжных уголков в группах
* Чтение художественной литературы
* Рисование «Вот и лето прошло»
* Изготовление книжек-малышек ✓ Выставка детских рисунков «Мы – иллюстраторы»
* Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»
 | воспитателигрупп |
| вторник 26 августа**День песен**   | * Исполнение любимых песен
* Подвижная игр «Кенгуру»
* Подвижная игра «Ловишка с мячом»
* Пластилинография «Веселые нотки»
* Артикуляционная гимнастика «Фокус»
 | воспитателигрупп,музыкальный руководитель |
| среда27 августаПодарки лета | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.
* Аппликация «Летний денек».
* Рисование «Что нам лето подарило?».
* Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
 | воспитателигрупп   |
| четверг28 августа **Рисуем****солнышко** | * Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года»
* Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)
* Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик»,

С. Маршак «Круглый год» * Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой)
* Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)
 | воспитателигрупп |
| Пятница 29 августа  **Последний день лета**  | * **Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем»** ✓ Игра «Быстрый поезд», Игра «Гусеница»
* Составление рассказов на тему «Замечательное лето»,
* Подвижная игра «Ловишки-перебежки»

(слово лете). * Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов,

репродукций картин о лете в книжном уголке * Игры-эксперименты и строительные игры с песком:
 | воспитателигруппмузыкальный руководитель |