

Цель: повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками, поддержка заинтересованности молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждение к активности в соответствии с их способностями.

Задачи:

- обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе;
- формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов.

Работа с молодыми педагогами МБДОУ « Детский сад № 39 «Ленок» строится на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:

- **принцип сотрудничества и диалога** позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов;
- **принцип системности** - непрерывности образования, накопления опыта;
- **принцип многоуровневой дифференциации** - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

Формы работы:

- педсоветы и семинары
- индивидуальные и групповые консультации
- открытые занятия, взаимные посещения занятий
- тренинги по совершенствованию профессиональных умений
- самообразование, изучение методической литературы
- собеседование (в начале года)
- участие в анкетировании и опросах
- анализ собственной деятельности
- Мастер-классы.
- Решение педагогических ситуаций
- Наставничество
- Ярмарки педагогических идей

Условия эффективности работы:

- Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, ее форм и методов;
- Системность и непрерывность в организации всех форм методической работы;
- Сочетание теоретических и практических форм;
- Оценка результатов работы;
- Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией

Прогнозируемые результаты:

- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно - образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- умение создавать и анализировать развивающую предметно пространственную среду в дошкольном образовательном учреждении;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
- достижение профессиональных успехов и занятие достойного личностному потенциалу каждого педагога места в образовательном пространстве ДОУ.

Наставники молодых воспитателей:

№	Ф.И.О. молодого воспитателя	Ф.И.О. наставника
1	Тихомирова Елизавета Николаевна	Петухова Ольга Ивановна
2	Гончарова Мария Евгеньевна	Флягина Ольга Сергеевна

3	Глебашева Светлана Викторовна	Орлова Галина Алексеевна
4	Таратина Елизавета Константиновна	Широгорова Татьяна Вячеславовна
5	Барболина Анастасия Сергеевна	Жабыко Ирина Валерьевна Азиатцева светлана Юрьевна
6	Васильева Алена Владимировна	Сухарева Татьяна Валентиновна Черняева Наталья Николаевна

План работы школы молодого воспитателя

Тема	Ответственные	Дата
Индивидуальное собеседование молодых педагогов с заведующим ДОУ, методистом	Сакова Н.А. Литомина В.В.	август
Организация наставничества для молодых педагогов, определение наставников	Литомина В.В.	сентябрь
Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2024-2025 учебный год	Литомина В.В, педагоги-наставники	сентябрь
Круглый стол наставников молодых воспитателей: обсуждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2024-2025 учебный год	Литомина В.В, педагоги-наставники	сентябрь
Консультация «Наставничество как способ быстрой адаптации молодых специалистов в образовательной организации»	Литомина В.В,	октябрь
Консультация в рамках реверсивного наставничества «Имидж современного педагога»	Гончарова М.Е.	октябрь
Практикум: «Аннотация программ и технологий, используемых в ДОУ», ведение документации педагога.	Орлова Г.А.	Ноябрь
Консультация: «Планирование и организация работы по самообразованию педагога»	Литомина В.В,	Ноябрь
Консультация «Организация и методика проведения прогулки в ДОУ»	Широгорова Т.В.	Декабрь
Практикум по взаимодействию с родителями: «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»	Жабыко И.В.	Январь
Практикум: «Как подготовить конспект занятия. Как провести самоанализ образовательной	Флягина О.С.	Январь

деятельности»		
Просмотр открытого занятия молодых педагогов по познавательному развитию с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности.	Литомина В.В., педагогическая наставница	Февраль
Консультация: «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального развития». Взаимопосещение утренников, анализ мероприятий.	Азиатцева С.Ю. Черняева Н.Н.	Март
Мастер-класс «Организация и методика проведения занятий по физической культуре»	Петухова О.И.	Апрель
Консультация: «Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников»	Литомина В.В.	Май
Круглый стол: «Подведение итогов работы «Школы молодого педагога» (Рефлексия работы начинающего специалиста, определение перспектив на следующий учебный год)	Литомина В.В., педагогическая наставница	Май